

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 352»
630090, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск,
проезд Детский, дом 11

Принято на заседании
педагогического совета
№ 1 от 31.08.2022 г.,
протокол № 1

Утверждаю:
Заведующая ДООУ № 352


Тренкаева И.В.



Годовой план ДООУ № 352 на 2022-2023 учебный год

Новосибирск
2022

Пояснительная записка

Годовой план **Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка – детского сада № 352»** г. Новосибирска (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;
- Устав ДОУ № 352;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Концепция дошкольного воспитания;
- на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Основной общеобразовательной программой ФГБДОУ «Центра развития ребенка – детского сада № 352», разработанной на основе, инновационной программы дошкольного образования. От рождения до школы. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Рабочей программы воспитания ДОУ № 352;

Информационная справка

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 352» (ДОУ №352, далее детский сад.) расположено в лесном массиве верхней зоны Академгородка вдали от научных институтов и торговых зданий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1044 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 789 кв. м.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- Изостудия – 1;
- кабинет занятий по методике М.Монтессори – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

1. Аналитический раздел

1.1. Анализ выполнения годовых задач.

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Духовно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на примере образа Александра Невского.
2. Развивать логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности.
3. Формирование основ здорового образа жизни, путем внедрения технологий валеологической направленности.

Анализ первой годовой задачи: В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к родной стране, воспитания основ гражданственности. Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к Родине. В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий в общественной жизни, политике, в системе государственного и местного самоуправления. Отошли в прошлое многие известные праздники, появились новые; неоднородна информация об армии и событиях, происходящих в ней; в молодёжной среде всё чаще отмечаются факты, связанные с национальным противостоянием; средства массовой информации усиленно пропагандируют иностранный уклад жизни.

Можно с уверенностью говорить о том, что, в связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России.

Поэтому на современном этапе так актуальна проблема духовно-нравственного воспитания гражданина страны – настоящего патриота своей Родины.

Задача воспитателя, несмотря на трудности – воспитать достойного человека, гражданина Российской Федерации, любящего и гордящегося своей Родиной, городом в котором он живет, своим народом.

Воспитательно-образовательную работу мы построили на формирование у детей образа героя, защитника своего государства; привитие любви к Отечеству и родному краю, воспитание чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину. Для примера мы взяли образ князя Александра Невского. Работу по данному направлению мы представили как интеграцию различных видов детской деятельности. Интеграция в этом случае представляет собой организованную деятельность детей на основе определенной проблемы. Для ее решения мы использовали проектный метод деятельности.

В основе проекта лежала идея погружения детей в историю прошлого страны, которая даёт возможность глубоко осознать и почувствовать полученную информацию. Вся проектная деятельность была направлена на основную цель: формирование желания быть защитником земли, на которой ты родился и вырос, которую как зеницу ока берегли предки; понимания того, что все великие деяния и мужественные поступки совершаются из любви к Отечеству и своему народу, из чувства ответственности перед ним.

По данному направлению педагоги разработали конспекты познавательных-творческих мероприятий. К циклу занятий «Александр Невский – душа России» подготовили картотеку методической литературы:

1. Биографические данные; орден св. Александра Невского; военный орден Александра Невского; Триптих «Александр Невский» - художник П. Д. Корин.
2. Художественная литература для чтения детям: Н. Телешов «Крупеничка»; «Авдотья Рязаночка».
3. Видеоматериалы: симфоническая сказка «Петя и волк».

В ходе работы воспитатели подготовили презентацию «Александр Невский», так же музыкальный руководитель написала музыку на стихи «Александр Невский» Богдан Филатов 77, которую дети подготовительной к школе группы выучили и исполнили на итоговом мероприятии. Дети в ходе работы познакомились с биографией великого русского полководца Александра Невского, историей и бытом русского народа 12 столетия, основными историческими событиями, с творчеством композитора С. Прокофьева и его кантатой «Александр Невский», посмотрели симфоническую сказку на музыку С. Прокофьева «Петя и волк», а так же с литературными произведениями «Крупеничка» и «Авдотья Рязаночка» и отобразили полученные сведения в продуктивной деятельности (Аппликация с элементами

рисования «Князь Александр Невский»). Ребята познакомились с одеждой русских воинов, ее назначением, функциональными возможностями и материалами, из которых она изготавливалась. Закрепили названия предметов защитного вооружения русских воинов узнали о том, как изменилась их одежда в течение веков.

Проект был творческим и познавательным. С целью реализации поставленных перед собой задач мы разработали план, где предусматривалось обогащение детей новыми знаниями и закрепление имеющихся знаний; формирование умения организовать деятельность и обеспечить ее разнообразие, развить творческий потенциал и привлечь родителей к осуществлению проекта. Вся проектная деятельность была направлена на основную цель: формирование желания быть защитником земли, на которой ты родился и вырос, которую как зеницу ока берегли предки; понимания того, что все великие деяния и мужественные поступки совершаются из любви к Отечеству и своему народу, из чувства ответственности перед ним.

Александр Невский - одно из тех имён, что известны каждому в нашем Отечестве. Князь, покрытый воинской славой, удостоившийся литературной повести о своих деяниях, вскоре после смерти канонизированный церковью; человек, чьё имя продолжало вдохновлять поколения, жившие много веков спустя. Жизнь князя Александра всегда была освещена высокой целью – служить Родине и охранять её от посягательства чужеземцев.

Поставленная задача выполнена.

Анализ второй годовой задачи:

Второй годовой задачей было, развивать логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности. Главной задачей современной системы образования является раскрытие способностей каждого ребёнка, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном информационном обществе, умение использовать информационные технологии, обучение в течение всей жизни. Математическое образование уже в дошкольном возрасте способствует развитию критического мышления, логической строгости и алгоритмичности мышления, которые во многом определяют успешность и результативность деятельности ребёнка в познании мира вне и внутри себя. В детских видах деятельности заложены огромные возможности для математического развития детей, при этом:

- *процесс обучения превращается в процесс «усвоения...в других видах деятельности»;*
- *присутствует «ситуация, актуально побуждающая и вынуждающая к расширению и перестройке собственного опыта»;*
- *интуитивные знания, полученные детьми в обыденной жизни, становятся источником познавательных интересов.*

Отсюда следует, что процесс логико – математического развития детей дошкольного возраста в современных условиях должен: *активизировать мыслительную деятельность, позволять ребенку находить и осваивать способы познания окружающей действительности, развивать творческие способности и уверенность в своих силах.*

Для решения поставленной задачи в группах, силами воспитателей и родителей, была пополнена и усовершенствована предметно-развивающая среда:

- для игр и игровых пособий выделен отдельный уголок;
- собрано картотека игр и задач для логического развития детей;
- разработана картотека проблемных ситуаций для развития элементарных математических представлений по всем разделам ФЭМП;

Старший воспитатель разработал памятку по организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ по ФЭМП, в соответствии с ФГОС ДО. Была проведена

выставка игровых пособий по развитию логико – математических представлений «Учусь – играя», дети и родители, всех возрастных групп, приняли активное участие. Все участвующие были отмечены дипломами.

В ходе тематического контроля все педагоги продемонстрировали достаточный уровень подготовки и проведения деятельности с детьми. Все педагоги легко устанавливают контакт с детьми с помощью вербальных и невербальных средств общения, во время деятельности поощряют индивидуальную активность детей, эмоционально насыщают деятельность, осуществляют дифференцированный подход. Все педагоги принимают мотивацию к деятельности, используют игровые развивающие технологии «Блоки Дьенеша» и «Палочки Кюизенера», а вот проблемные вопросы и проблемные ситуации педагоги используют не активно. В каждой возрастной группе имеется определённая развивающая среда, направленная на реализацию задач развития элементарных математических представлений, созданная с учётом возрастного состава групп и индивидуальных особенностей воспитанников.

Развитие логического мышления происходит постепенно. Для одного ребенка больше характерно наглядно-образное мышление, для другого – наглядно-действенное, а третий с легкостью оперирует понятиями. Логико-математическая игра одна из форм развития логического мышления. В процессе игры активизируются разнообразные умственные процессы и принимают произвольный характер. Мы пришли к выводу, что применение математических игр повышает эффективность педагогического процесса, кроме того, они способствуют развитию памяти, мышления, внимания, воображения у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка.

Поставленная задача успешно выполнена.

Анализ третьей годовой задачи

Формирование основ здорового образа жизни, путем внедрения технологий валеологической направленности. Приоритетным в работе дошкольного учреждения является физкультурно-оздоровительное направление.

"Я не боюсь еще и еще раз сказать: забота о здоровье - важнейшая работа воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы." В. С у х о м л и н с к и й

“Валеологическое образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста способам укрепления и сохранения своего здоровья; это процесс и результат овладения воспитанниками системой научных знаний и познавательных умений и навыков, формирования на их основе валеологического сознания (я могу и хочу быть здоровым, а также культуры здоровья личности и общества”. Применительно к дошкольному образованию, валеология ставит своей целью обучение детей основным гигиеническим правилам и нормам, укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни: активный труд, рациональный отдых, закаливание, занятие физкультурой и саморазвитием, рациональное и полноценное питание, личная гигиена, своевременное обращение к врачу и.

Важным аспектом в формировании у детей ценностей ЗОЖ является правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда. Развивающая предметная и двигательная среда, по Л.С.Выготскому, должна соответствовать «зоне актуального развития» самого слабого и «зоне ближайшего развития» самого сильного ребенка в группе. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной, для этого в нашем детском саду мы используем нестандартное *физкультурно – оздоровительное оборудование*, изготовленное своими руками.

Когда обычные игрушки перестают привлекать и интересовать детей, можно предложить им игры с необычным – бросовым материалом. Такие игры забавляют детей, приносят им удовольствие и полезны для развития.

Игры с нестандартным оборудованием развивают двигательную активность и мелкую моторику, положительно влияют на все психические процессы, речь и интеллект; расширяют кругозор детей, учат экспериментированию; совершенствуют предметно – игровую деятельность, развивают коммуникативные навыки. Использовать такие игры можно во время занятий, досугов, а развлечений, а также в самостоятельной игровой деятельности детей.

Во всех возрастных группах было представлено оборудование на развитие навыков правильного дыхания (пособие «Стаканчик с сюрпризом», «Воздушный футбол», «Бабочки» и др.), на развитие двигательных навыков («Балансир», «Змейка – шагайка», «Веселый осьминог», моталочка «Солнышко», пособие «Попади в корзину» и др.), для массажа и самомассажа («Массажные перчатки», мячи Су - Джок). Подносы с манкой для рисования. Эта терапия относится к группе коррекционных здоровьесберегающих технологий. В каждой группе особое место отведено для предметов, снимающих у дошкольников напряжение, агрессию, негативные эмоции. Это массажеры, мешочки радости и грусти, грецкие орехи, каштаны, разнообразные запахи (*ароматерапия, бусы, игрушки – антистресс*). А *«уголок уединения»* помогает ребятам расслабиться, побыть в тишине и пообщаться с друзьями. Все эти предметы вызывают у дошкольников наибольший интерес и позволяет им незаметно для себя оздоровиться. Большим помощником в формировании у детей здорового образа жизни, являются различные дидактические игры: *«Полезные и вредные продукты для твоего здоровья», «Чем можно делиться с другом», «Будь здоров», «Спорт – это здоровье», «Чистим правильно зубки»* и др. Все эти игры учат детей контролировать себя и свое поведение, настроение, закрепляют культурно – гигиенические навыки, заставляют задуматься о своем здоровье. Комнатные растения также являются важным фактором в создании здорового микроклимата в группе, поэтому у нас есть уголок природы, в котором дети с удовольствием работают, наблюдают и выполняют простые эксперименты. В уголке экспериментирования есть необходимые материалы и оборудование (календари наблюдений, тематические альбомы, лупы разного размера, песочные часы, сыпучие материалы и другое).

Важным условием в формировании здорового образа жизни детей является работа с родителями. Родители получают практические рекомендации по соблюдению режима дня дома. Систематически даются консультации родителям: *«Здоровый образ жизни», «Правильное питание детей», «Закаливание – основа здоровья»* и др. Советы родителям: *«Дыхательная гимнастика», «Витамины — это всегда полезно», «Тренируем память», «Как ты можешь закаляться», «Правильно оказывай первую помощь»*. Для повышения интереса к спорту и ЗОЖ, дети и родители участвуют в таких праздниках как *«День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья»*, флэш-мобах и др.

Была организована выставка «Наши спортивные достижения», ребята приносили дипломы, сертификаты и фотографии своих достижений в спорте. Преимуществом такой работы является то, что мы можем поддерживать связь с нашими воспитанниками и отслеживать их достижения в спорте. Для детей-зрителей — это возможность увидеть своего друга с другой точки зрения, а для кого-то стимул попробовать себя в этом виде деятельности.

Так же в нашем ДОУ прошел *фотоконкурс «Мы со спортом дружим»*, целью которого стало продвижение идей здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом и

активного отдыха среди воспитанников, родителей и сотрудников учреждения. В конкурсе приняли активное участие воспитанники всех групп, начиная с группы раннего возраста. Родителями были представлены фотографии с занятиями спортом и физической культурой в семье, совместным активным отдыхом, закаливанием, совместными играми, с семейными традициями по активному отдыху.

Поставленная задача выполнена, но было принято решение в новом учебном году создать в группах мини – музеи на тему здоровый образ жизни.

1.2. Анализ реализации программы по всем направлениям развития

Воспитательно – образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП, разработанная на основе рекомендованной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлена программа:

авторская программа «Обучение дошкольников грамоте», методическое пособие/Л.Е. Журовой, Н.С. Варенцовой, Н.В. Дуровой, Л.Н. Невской, 2004

Содержание психолого – педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

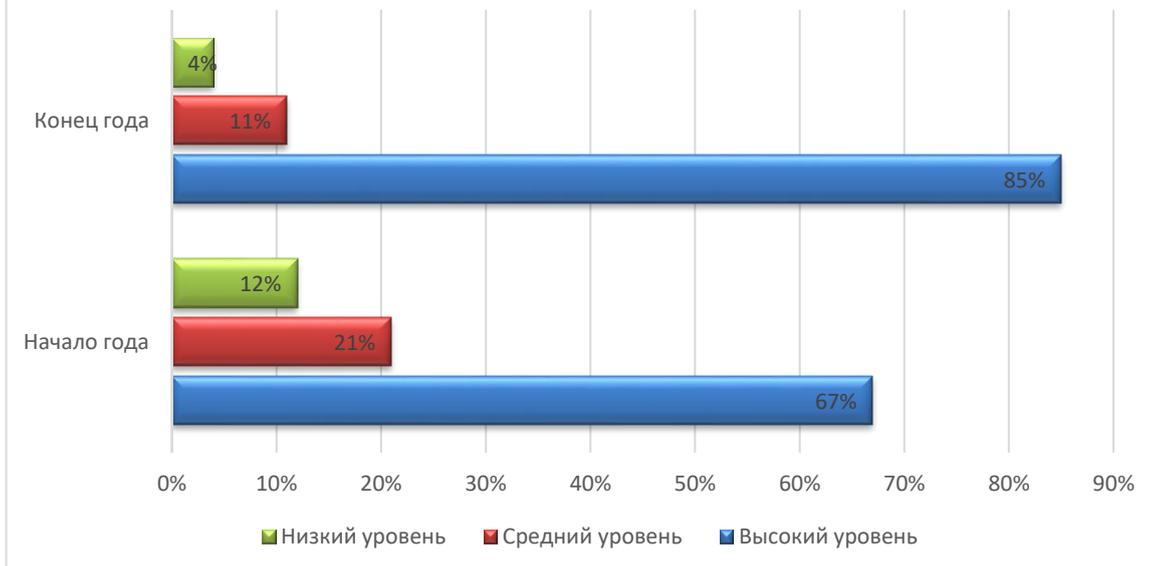
Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

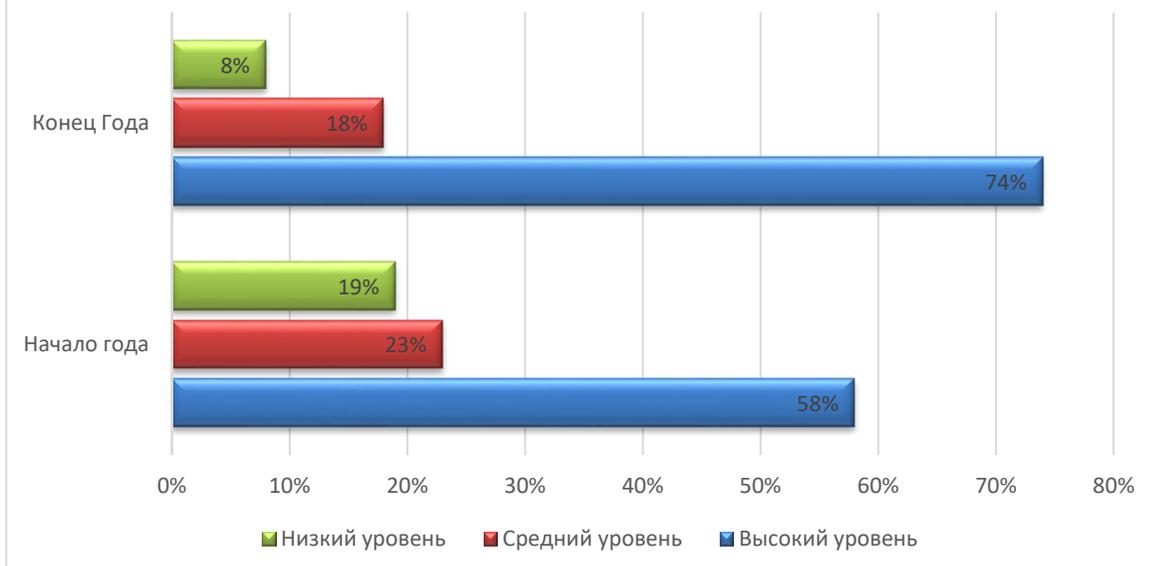
В 2021-2022 учебном году было обследовано 120 детей. С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса

на развитие ребёнка в ДОО проводилась педагогическая диагностика образовательного процесса (в начале учебного года и в конце). Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОО, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос.

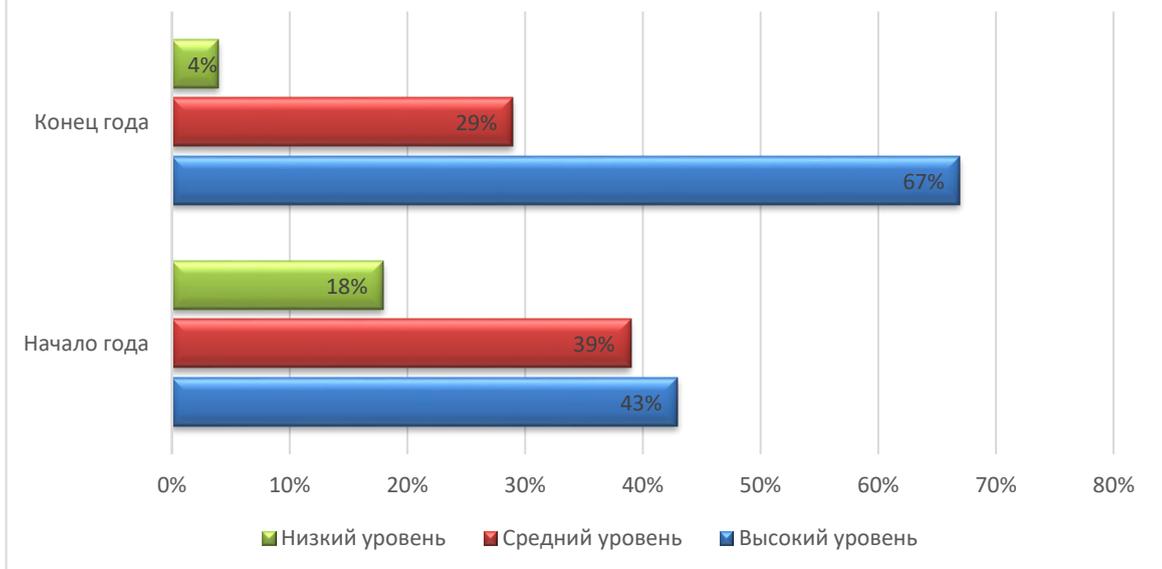
ОО "Социально - коммуникативное развитие"



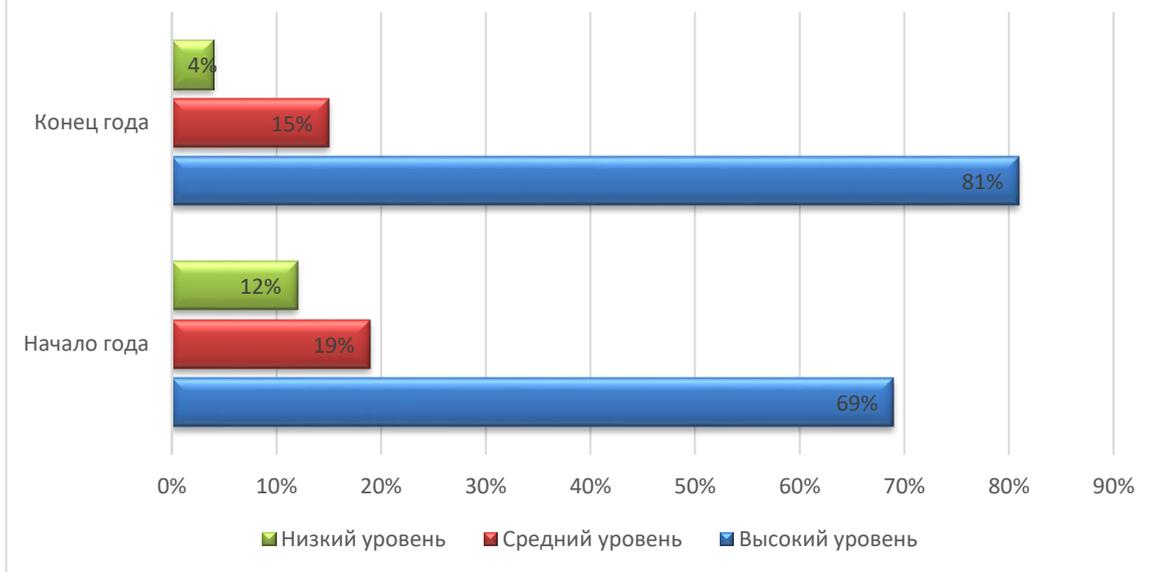
ОО "Речевое развитие"

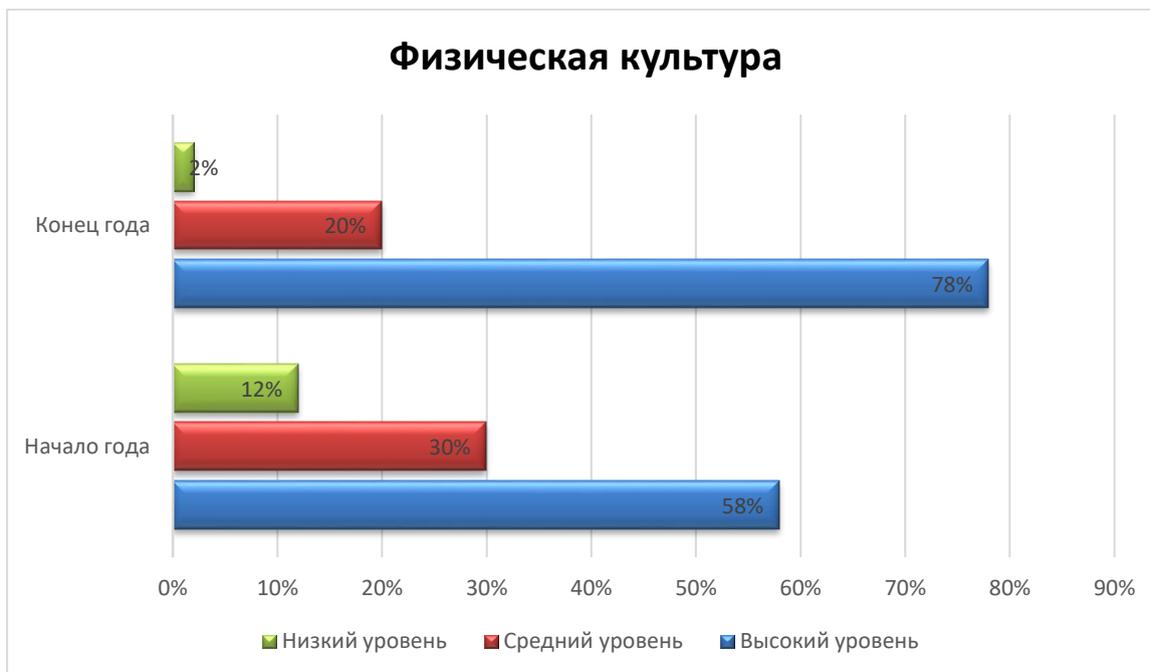


ОО «Познавательное развитие»



ОО «Художественно-эстетическое развитие»





Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2021-2022 уч. год показали в основном высокий и средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как "Социально-коммуникативное развитие"- 85 %, высокий уровень усвоения программы "Художественно – эстетическое развитие" – 81 %.

Благодаря грамотной работе педагогов ДОУ освоение образовательной программы составило 96%.

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП.

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем.

Считаем, причины низкого уровня усвоения программного материала, следующие:

вновь прибывшие дети;

часто болеющие;

задержка речевого развития;

другая национальность;

особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу

с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы.

Перспектива развития на 2022-2023 уч.г.

В 2022-2023 уч.г. при составлении годовых задач следует обратить особое внимание

ОО «Познавательное развитие»

ОО «Речевое развитие»

Вывод.

Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили программу. Однако, опираясь на результаты диагностики, наблюдается средний уровень освоения программы по познавательно-речевому и физическому направлению. Поэтому педагогам необходимо в будущем учебном году уделить большее внимание созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников.

Участие педагогов и детей ФГБДОУ «ЦРР - детский сад № 352 за **2021- 2022 учебный год** в международных и всероссийских конкурсах:

<i>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</i>					
п/н	Ф.И.О. педагога	Уровень диплома	Степень диплома	Кто участвовал (педагог,ребенок) тема	Месяц участия
1.	Рыбкина И.А.	Международный	Победитель I место	Педагог (сценарий праздников и мероприятий)	Ноябрь 2021 г.
2.	Кайгородова Т.В.	Международный	Победитель I место	Педагог (сценарий праздников и мероприятий)	Ноябрь 2021 г.
3.	Рыбкина И.А.	Международный	Победитель I место	Дети 2 человека	Октябрь 2021 г.
4.	Кайгородова Т.В.	Международный	Победитель I место	Дети 2 человека	Октябрь 2021 г.
5.	Рыбкина И.А.	Международный	Победитель I место	Дети 2 человека	Сентябрь 2021 г.
6.	Кайгородова Т.В.	Международный	Победитель I место	Дети 2 человека	Сентябрь 2021 г.
7.	Дианова А.М.	Всероссийский	Победитель I место	педагог(сценарий праздников и мероприятий)	Февраль 2022 г.

Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант Педагога»

1.	Громова Ю.В.	Всероссийская викторина	Лауреат I степени	Педагог, викторина	май
2.	Чуханова М.А.	Всероссийская викторина	Лауреат I степени	Педагог, викторина	май
3.	Кайгородова Т.В., Рыбкина И.А.	Международный	Лауреат I степени	Педагоги, проект «Детям о космосе»	апрель
4.	Кайгородова Т.В.	Международный	Лауреат I степени	Педагог, мастер – класс «Книжка малышка»	Июнь
5.	Тропникова Т.Е.	Всероссийская викторина	Лауреат I степени	Педагог, викторина	май

6.	Старикова С.А.	Всероссийская викторина	Лауреат I степени	Педагог, викторина	май
7.	Тропникова Т.Е.	Международный	Свидетельство о публикации	Педагог, музыкально – спортивное мероприятие	Апрель

Международный центр образования и педагогики

1.	Дианова А.М.	Международный	Диплом 2 место	Педагог	Март 2022 г.

«Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

1.	Гузанова О.В.	Всероссийский , региональный	Сертификат участника	педагог	Сентябрь 2021 г.
2.	Рублева А.А.	Всероссийский , региональный	Сертификат участника	педагог	Сентябрь 2021 г.
3.	Кайгородова Т.В.	Всероссийский , региональный	Сертификат участника	педагог	Сентябрь 2021 г.
4.	Громова Ю.В.	Всероссийский , региональный	Сертификат участника	педагог	Сентябрь 2021 г.

Всероссийский форум «Воспитатели России»

1.	Кайгородова Т.В.	Всероссийский	Сертификат участника	педагог	Апрель 2022 г.
2.	Тропникова Т.Е.	Всероссийский	Сертификат участника	педагог	Апрель 2022 г.

3.	Рублева А.А.	Всероссийский	Сертификат участника	педагог	Апрель 2022 г.
4.	Старикова С.А.	Всероссийский	Сертификат участника	педагог	Апрель 2022 г.
5.	Чуханова М.А.	Всероссийский	Сертификат участника	педагог	Апрель 2022 г.
6.	Дианова А.М.	Всероссийский	Сертификат участника	педагог	Апрель 2022 г.
7.	Кувшинова Н.М.	Всероссийский	Сертификат участника	педагог	Апрель 2022 г.
<i>Жаворонки Конкурс – лаборатория Межрегионального детского фольклорного фестиваля «Проталинки»</i>					
1.	Рублева А.А.	Межрегиональный	Диплом лауреата 1 степени	Дети 12 человек	Апрель 2022 г.
<i>«Дом детского творчества города Новосибирска» Центральный ДДТ</i>					
1.	Кувшинова Н.М.	Городской	Сертификат участника	Дети (2 ч.)	Февраль 2022 г.
2.	Дианова А.М.	Городской	Сертификат участника	Дети (2 ч.)	Февраль 2022 г.
<i>Онлайн – школа «Мама знает»</i>					
1.	Кувшинова Н.М.	Всероссийский вебинар	Сертификат участника	Педагог	Февраль 2022 г.
2.			Сертификат участника	Дети (2 ч.)	Февраль 2022 г.
<i>Образовательная социальная сеть «nsportal.ru»</i>					
1.	Кувшинова Н.М.	Всероссийский	Сертификат публикации (Конспект прогулки)	Педагог	Май 2022 г.
2.	Кувшинова Н.М.	Всероссийский	Сертификат публикации (Конспект игр)	Педагог	Май 2022 г.
<i>Официальный сайт Федерального агентства «Образование Ру»</i>					
1.	Дианова А.М.	Международный	Диплом участника	Педагог	Март 2022 г.

Педагоги дополнительного образования, так же подготовили победителей. В первенстве дошкольников в городе Бердске «Чудо – шашки 2022» команда ДОУ № 352 (дети) заняла 2 место, подготовила детей Власова В.В.

1.3. Кадровый состав

Оценка кадрового обеспечения

Показатели	Кол-во	% к общему количеству сотрудников
Всего воспитателей (педагогов)	14	58 %
Педагоги, имеющие образование:		
	Кол- во	% к общему количеству педагогов
Среднее специальное всего	4	28 %
в т.ч. педагогическое	4	28 %
Незаконченное высшее, всего	0	0%
в т.ч. педагогическое	0	0%
Высшее, всего	10	72 %
в т.ч. педагогическое	9	64 %
Педагоги, имеющие по стажу:		
до 5 лет	2	15 %
от 5 до 10 лет	3	21 %
от 10 до 20 лет	3	21 %
свыше 20 лет	6	43 %
Педагоги, имеющие квалификацию:		
Высшую	3	21 %
Первую	9	64 %

В ДОУ функционирует 5 групп.

Группа, воспитатели	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
---------------------	---------------	------------------	------------------	-----------------------

1 младшая гр. №5 Кувшинова Н.М., Бирюкова С.А.	2 -3 года	1	20	общеразвивающая
Средняя группа №2 Девяткина В.Н., Тропникова Т.Е.	4-5 лет	1	25	общеразвивающая
Старшая группа №4 Рыбкина И.А., Кайгородова Т.В.	5-6 лет	1	25	общеразвивающая
Подготовительная группа №1 Чуханова М.А., Громова Ю.В.	6-8 лет	1	25	общеразвивающая
Вторая младшая группа №3 Старикова С.А., Дианова А.М.	3-4 года	1	25	общеразвивающая
ГКП №6 Буравцева И.М.	4-7 лет	1	10	общеразвивающая
Итого		6	130	

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 130 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и одна группа кратковременного пребывания.

В ДОУ разработана система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО. Целью педагогического мониторинга в ДОУ является выявление динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств дошкольников, а при необходимости корректировки образовательного маршрута.

Основным методом мониторинга является стандартизированные задания, проектные методы, наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности. Результаты используются только для:

- оптимизации образовательной работы с группой дошкольников;
- для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг проводится 2 раза в год, 2 недели в ноябре и 2 недели в мае. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Программное обеспечение дополнительного образования

2022-2023 учебный год:

Полное наименование программы	Автор	Срок реализации
Программа дополнительного образования от 3 до 8 лет «СА-ФИ-ДЕНСЕ»	Девяткина В.Н.	4 года
Программа дополнительного образования от 3 до 8 лет «Группа развития»	Буравцева И.М.	4 года
Программа дополнительного образования от 3 до 8 лет «Мастерская из глины»	Пухова А.М.	4 года
Программа дополнительного образования от 3 до 8 лет ИЗО студия «Сказки и краски»	Рыбкина И.А.	4 года
Программа дополнительного образования от 4 до 8 лет «Шахматы»	Власова В.В.	3 года
Программа дополнительного образования от 3 до 8 лет «Хореография»	Горбачева К.Л.	4 года
Программа индивидуальных и подгрупповых занятий с учителем – логопедом.	Тропникова Т.Е. Гузанова О.В.	2 года
Программа дополнительного образования от 4 до 8 лет вокальная студия «Звонкие голоса»	Гилева О.Н.	3 год

2.Цели и задачи работы ДОУ на 2022-2023 учебный год.

Цель: «Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и

индивидуальными особенностями и склонностями».

Приоритетное направление работы на 2022 -2023 учебный год
ОО «Познавательное развитие»

ОО «Речевое развитие»

ОО «Физическое развитие»

Задачи:

1. Воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОО и семьи.
2. Развитие связной речи детей дошкольного возраста, через внедрения инновационных технологий. (ТРИЗ технологии, детские проекты, мнемотаблицы по сказкам, карты Проппа и т.д.)
3. Совершенствовать работу по физическому развитию детей и сохранению их здоровья посредством повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

3. РАБОТА С КАДРАМИ

3.1. Инструктажи. Охрана труда.

№	Вид деятельности.	Срок проведения	Ответственный	Примеч.
1	Охрана жизни и здоровья детей	Сентябрь Декабрь Март Май	Тренькаева И.В.	
2	Инструктаж по охране труда	Сентябрь Февраль	Тренькаева И.В.	
3	Инструктаж по пожарной безопасности	Сентябрь Февраль	Тренькаева И.В.	
4	Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим	Сентябрь	Доровская И.С. Инструктор по ОПШ	
5	Инструктаж по правилам внутреннего распорядка	1 раз в квартал	Тренькаева И.В.	
6	Инструктаж по соблюдению техники безопасности при приеме на работу		Тренькаева И.В.	

3.2. Производственные собрания.

№	Вид деятельности	Срок проведения	Ответственный	Примечание
1	«Правила внутреннего трудового распорядка».	Сентябрь	Тренькаева И.В.	
2	«Педагог- самая уважаемая профессия»	Апрель	Тренькаева И.В.	

3.3. Профсоюзные мероприятия.

№	Вид деятельности	Срок проведения	Ответственный	Примеч.
1	Отчетно – перевыборное собрание	Октябрь.	Гузанова О.В.	
2	Проведение Дня воспитателя	Сентябрь	Гузанова О.В.	
3	Поздравление сотрудников с Днем рождения.	В течение года.	Гузанова О.В.	
4	Проведение Дня пожилого человека.	Октябрь	Гузанова О.В.	
5	Подготовка к празднованию дня 8 Марта.	Февраль	Гузанова О.В.	

3.4. Подготовка к аттестации, аттестация

№ п/п	Фамилия, имя, отчество аттестуемого, должность	Итоги предыдущей аттестации, дата	Дата прохождения
1.	Дианова А.М., воспитатель	18.12.2019 г. соотв.заним.долж.	ноябрь 2022, 1 кв.категория

2.	Кувшинова Н.М., воспитатель	2021 г. соотв.заним.долж.	Декабрь 2022, 1 кв.категория
3.	Доровская И.С., инструктор по ФИЗО	2021 г. соотв.заним.долж.	Март 2023, 1 кв.категория
4.	Старикова С.А., воспитатель	Высшая (23.03.2018 г.)	Февраль 2023 г., высшая
5.	Девяткина В.Н., воспитатель	I (31.12.2019 г.)	Май 2023 г., высшая
6.	Громова Ю.В., воспитатель	I (31.12.2019 г.)	Май 2023 г., высшая
7.	Чуханова М.А., воспитатель	I (31.12.2019 г.)	Май 2023 г., высшая

3.5. Курсы повышения квалификации

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Составление плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников.	По плану курсовой подготовки.	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
1.1.	-планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	в течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
1.2.	-обновление базы данных о прохождении педагогами курсовой подготовки, переподготовки.	в течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.

2	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации, переквалификации	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
3	Посещение педагогами метод. объединений района, области	по плану МО	Педагоги ДОУ
4.	Проведение открытых мероприятий педагогами ДОУ	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
5	Составление педагогами планов повышения уровня педагогической компетентности		
5.1.	- выбор тематики и направления работы молодыми специалистами	По мере комплектования штата	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
5.2.	- оказание методической помощи в выборе темы, подборе методической литературы, написании плана работы по теме	в течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
5.3.	-организовать выставку методической литературы, обмен информации через Интернет-ресурсы.	в течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
5.4.	- подготовка и отчет педагогов о накопленном опыте.	в течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.

	Распространение опыта через разные источники		
--	----------------------------------------------	--	--

3.6. Самообразование педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	Должн.	Тема самообразования	Выход
1.	Чуханова М.А.	Восп.	Народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников.	Разработка проектов
2.	Гузанова О.В.	Ст. восп.	Реализация эффективной модели взаимодействия педагогов ДОУ с родителями по речевому (<i>познавательному или др.</i>) развитию детей дошкольного возраста.	Пополнение банка педагогических идей
3.	Громова Ю.В.	Восп.	Развитие познавательных способностей дошкольников	Обобщение опыта пед. деятельности
4.	Кайгородова Т.В.	Восп.	Физическое развитие детей в игровой деятельности	Обобщение опыта пед. деятельности
5.	Рыбкина И.А.	Восп.	Использование здоровьесберегающих технологий во 2-ой младшей группе.	Пополнение банка педагогических идей
6	Дианова А.М.	Восп.	Сенсорное развитие детей раннего возраста	Пополнение банка

			через дидактические игры.	педагогических идей
7	Девяткина В.Н.	Восп.	Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников	Обобщение опыта педагогической деятельности
8.	Гилёва О.Н.	Муз.рук.	Здоровьесберегающие технологии в музыкальной деятельности.	Пополнение банка педагогических идей
9.	Тропникова Т.Е.	Учитель - логопед	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.	Консультация для родителей и педагогов
10.	Старикова С.А.	Восп.	Развитие способности ребенка к самостоятельному освоению мира методами полихудожественного воспитания.	Подготовка публикации
11.	Андреянова В.А.	Восп.	Проектная работа в самообразовании и профессиональном развитии педагога ДОУ	Разработка проектов
12	Буравцева И.М..	Восп.	Развитие инженерных способностей	Подготовка публикации

2.	Мастер-класс «Профилактика речевых нарушений у дошкольников»	Октябрь	Тропникова Т.Е.
3.	ООД по познавательному развитию в младшей группе	Декабрь	Громова Ю.В.
4.	ООД «Нетрадиционные техники ИЗО деятельности в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Январь	Рыбкина И.А.
5.	Проведение режимных моментов: «Организация прогулки в старшей группе»	Ноябрь	Девяткина В.Н.
6.	ООД по экспериментированию в подготовительной группе	Февраль	Кайгородова Т.В.
7.	Защита педагогических проектов 1. «Дети – герои войны!».	Сентябрь - май	Ст.восп. Гузанова О.В.
8.	Мастер-классы педагогов по плану	Сентябрь - май	Гузанова О.В.

4.. Организационно-педагогическая р а б о т а

4.1 Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ №352

Цель: Продолжение в нормативно-правовой базе учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ, нормативными регионального и районного уровня.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1	Пополнение и корректировка нормативно-правовой базы ДОУ на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
2	Внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, локальные акты по необходимости на 2022-2023 учебный год	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
3	Производственные собрания и инструктажи с сотрудниками детского сада	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
4	Пополнение информации в личные дела сотрудников и детей по мере поступления.	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
5	Пополнение информацией сайта ДОУ	В течение года	Ответственный за сайт Рыбкина И.А.

4.2. Информационно – аналитическая деятельность

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
2.	Определение основных направлений работы учреждения на 2022– 2023 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
3.	Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	Август	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
4.	Проведение: - рабочих планерок, - педчасов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
5.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В., педагоги групп.
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В., педагоги групп.

7.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2022 – 2023 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу	Май	Гузанова О.В. Тренькаева И.В., педагоги групп.

4.3 Педагогические советы.

№	Вид деятельности.	Срок проведения	Ответств.	Примеч.
1	<p>Педагогический совет № 1, Установочный.</p> <ol style="list-style-type: none"> Анализ работы за летний оздоровительный период. Утверждение годового плана на 2022 – 2023 г. Утверждение расписание, места проведения и планов работы дополнительных образовательных услуг. Утверждение сетки ООД и режимов дня. Утверждение рабочих программ. 	сентябрь	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.	
2	<p>Педагогический совет № 2, Воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОО и семьи.</p> <ol style="list-style-type: none"> Информация о выполнении решений предыдущего педагогического совета. 	ноябрь	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.	

	<p>2. Справка по тематическому изучению «Духовно -патриотическое воспитание в ДОУ».</p> <p>3. Выступление воспитателей Защита проекта «Александр Невский»</p> <p>4. Выступление старшего воспитателя Гузановой О.В. «Организация детской продуктивной деятельности детей на прогулке»</p>			
3	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>«Развивать логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности.»</p> <p>1. Информация о выполнении решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Тематическое изучение «Создание условий для развития логико – математической компетентности у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».</p>	февраль	<p>Гузанова О.В.</p> <p>Тренькаева И.В.</p>	
4.	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>Формирование основ здорового образа жизни, путем внедрения технологий валеологической направленности.</p>		<p>Гузанова О.В.</p> <p>Доровская И.С.</p> <p>Воспитатели.</p>	

5	<p>Педагогический совет № 5, итоговый.</p> <p>1. Доклад о достигнутом уровне развития дошкольного образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году, состоянии материально-технической базы, оснащении педагогического процесса и условия работы педагогов.</p> <p>2. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Ознакомление с планом работы ДОУ на летний оздоровительный период.</p> <p>4. Награждение и поощрение педагогического состава по результатам проделанной работы.</p>	июнь	<p>Гузанова О.В.</p> <p>Тренькаева И.В.</p>	
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	---------------------------------------------	--

4.4. Организационно-методическая деятельность

Цель: обновление содержания дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.

Мероприятия	Тема	Сроки	Ответственные
Педагогический час	Изучение инструктивно – директивных документов по	В течение года по	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.

	обеспечению дошкольного образования	мере выхода	педагоги
Педагогический час	Обзор педагогической литературы и информации получаемой через источники Интеренета.	1 раз в квартал	Гузанова О.В. Тренькаева И.В. педагоги
Консультация для воспитателей младшей группы, средней группы	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Сентябрь	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
Педагогический час	Подведение итогов мониторинга в младшей, средней группах. Результаты адаптации	Октябрь	Гузанова О.В. Тренькаева И.В. воспитатели
Семинар -практикум для воспитателей	«Использование игровых технологий при проведении режимных моментов»	Январь	Гузанова О.В. Тренькаева И.В. педагоги, родители.
«Круглый стол» с элементами практики и тренинга	«Внедрение инновационных подходов по формированию социально –личностного развития дошкольников»	Февраль	Гузанова О.В. Тренькаева И.В. педагоги, родители.
Консультация для воспитателей и родителей.	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Ноябрь	педагоги, Гузанова О.В. Тренькаева И.В.

Консультация для родителей	«Адаптация ребёнка к школе», социологические срезы.	Март	Гузанова О.В. Тренькаева И.В. педагог – психолог, родители.
Педагогический час	«Безопасность детей на улице и дома»	Апрель	Гузанова О.В. Тренькаева И.В. педагоги, родители, медсестра.
Семинар	«Организация оздоровительных мероприятий в летний период»	Май	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.

4.5 Конкурсы совместного детско-родительского творчества, выставки

Цель: привлечение родителей к совместной деятельности с воспитанниками и педагогами.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс детско-родительского творчества «Осенние переполюх»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Конкурс детско-родительского творчества «Наши руки не для скуки – пополняем ППРС». На лучшую дидактическую игру по правилам безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Октябрь	Воспитатели

3.	Конкурс детско-родительского творчества «Нарисуй любимого героя из сказки». Нетрадиционные техники.	Ноябрь	Воспитатели
4.	Конкурс детско-родительского творчества «Лепим снежные фигуры»; «Лучший участок детского сада. Зимняя сказка»	Декабрь (в зависимости от погодных условий)	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Конкурс «Сказка на окне»	Декабрь	Воспитатели
6.	Конкурс «Рождественская звезда»	Январь	Гузанова О.В., Тренькаева И.В. ,воспитатели, родители.
7.	Конкурс детско-родительского творчества «Оригинальная открытка папе», «Звездный хоровод»	Февраль	воспитатели
8.	Конкурс детско-родительского творчества «Букет для мамы» (нетрадиционные техники)	Март	воспитатели
9.	Конкурс детско-родительского творчества «Крашенки и куличи».	Апрель	воспитатели
10.	Конкурс детского творчества «Пусть всегда будет солнце», к 9 мая.	Май	воспитатели

11.	Конкурс детско-родительского творчества «Лучший участок», (озеленение и благоустройство участков).	Июль	воспитатели
12.	Конкурс детско-родительского творчества «Собери гербарий»	Июнь - сентябрь	воспитатели

Выставки

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Выставка совместного детско-родительского творчества «Осенние переполюх»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Зимняя сказка»	Январь	Воспитатели групп.
3.	«Портрет любимого папочки»	Февраль	Воспитатели групп
4.	«К нам Весна шагает»	Март	Воспитатели групп
5.	«Мамочку любимую сильно я люблю»	Март	Воспитатели групп
6.	«Пасхальные узоры»	Апрель	Воспитатели групп

4.6. Конкурсы для педагогов

№	Название конкурса	Сроки	Ответственные
1.	«Мое портфолио»	Март	Гузанова О.В. Тренькаева И.В. ,воспитатели

2.	«Воспитатель года»	Март – апрель	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
----	--------------------	------------------	----------------------------------

3.	«Лучший мастер -класс»	Сентябрь - апрель	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
----	------------------------	----------------------	----------------------------------

4.7 Информационно – аналитическая деятельность

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В. педагоги
2.	Определение основных направлений работы учреждения на 2021 – 2022 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Гузанова О.В. Тренькаева И.В. педагоги
3.	Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	Август	Гузанова О.В. Тренькаева И.В. педагоги

4.	Проведение: - рабочих планерок, - педчасов,	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В. педагоги
----	---------------------------------------------------	----------------	----------------------------------------------

	- инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности		
5.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В. педагоги
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В. Педагоги, родители
7.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2021– 2022 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу	Май	Гузанова О.В. Тренькаева И.В. педагоги

5. Система внутреннего мониторинга

5.1. Осуществление контроля, изучение состояния образовательной работы с детьми.

Цель: совершенствование работы ДООУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

№	Вид и содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
---	---------------------------	--------------	-------	---------------

1.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Оперативный	В течение года	Тренькаева И.В. Колосова Г.Г.
----	-----------------------------------------------------	-------------	----------------	----------------------------------

2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников.	Оперативный	В течение года	Тренькаева И.В. Колосова Г.Г.
3.	Осмотр здания и территории	Оперативный.	Ежедневно	Тренькаева И.В. Колосова Г.Г.
4.	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный фронтальный	В течение года	Тренькаева И.В. Колосова Г.Г.
5.	Проверка документации по группам	Оперативный.	1 раз в квартал	Гузанова О.В.
6.	Посещение ООД:	Предупредительный	1 раз в месяц	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
7.	Предметно пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС (сезонность).	Фронтальный	1 раз в квартал	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
8.	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	Фронтальный	В течение года	Тренькаева И.В. Колосова Г.Г.
9.	Соблюдение должностных инструкций, по правилам пожарной безопасности, на рабочем месте, антитеррор, режима рабочего времени: - педагоги - обслуживающий персонал	Оперативный.	В течение года	Тренькаева И.В. Колосова Г.Г.

10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Оперативный.	В течение года	Тренькаева И.В. Колосова Г.Г.
11	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	Ежемесячно	Тренькаева И.В. Колосова Г.Г.
12	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
13	«Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОУ»	Оперативный	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
14	«Безопасность ребёнка в новогодние каникулы»	Предупредительный:	Декабрь	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
15	«Адаптация детей к условиям пребывания в ДОУ»	Тематический	Октябрь - ноябрь	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
16	«Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»	Тематический	ноябрь	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.

17	«Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	Тематический	Январь	Гузанова О.В.Тренькаева И.В.
18	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Тематический	Май	Гузанова О.В.Тренькаева И.В.

5.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДООУ С СЕМЬЕЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель: оказание родителям психолого-педагогической помощи в повышении вопросов эффективности воспитания, обучения и развития детей в соответствии с ФГОС ДО

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизировать работу с родителями по психолого – педагогическому сопровождению, по запросу родителей для решения возникающих проблем	в течение года	педагоги
2	Составление перспективного плана работы ДООУ с родителями на 2021–2022 учебный год	в течение года	педагоги, родительский комитет
3			
3.1.	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе:	в течение года	Педагоги групп

3.2.	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	в течение года	Педагоги групп
4			
4.1.	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОУ	По мере поступления в ДОУ	Педагоги групп
4.3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОУ	
4.4	Обновление пакета нормативно-правовой документации, по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии новых дополнительных платных услуг)	По мере запроса родителей в ДОУ	Тренькаева И.В.
5			
5.1.	Оформление папок-передвижек на группах для детей и родителей (по мере запроса и тематики)	Ежемесячно	педагоги групп
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	По плану	педагоги групп
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	в течение года	Педагоги групп,
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные ситуациях.	в течение года	педагоги групп
5.8	Консультация по мероприятиям связанных с народными праздниками	в течение года	, Педагоги групп
6	Общие родительские собрания		

6.1.	Как оформить ребенка в детский сад. Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших)	Сентябрь	Педагоги сада, родители
6.2.	«Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. Усиление мер в период эпидемиологии»	Октябрь – ноябрь Февраль – март	Педагоги сада, родители
6.3.	«Оплата за содержание в детском саду», работа родительского комитета с неплатежеспособными родителями.	Сентябрь – октябрь	, педагоги, родительский комитет.
7	Родительские собрания в группах:	Апрель-май	
7.1	Собрание №1. (вводное) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ с учетом ФГОС. 2. Организация детского питания, графика работы ДОУ. 3. Выбор родительского комитета Разное	Сентябрь- октябрь	, Педагоги сада, родители
	Собрание №2 Как сохранить здоровье ребенка? 1. совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОУ и дома. 2. меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. 3. Разное	Ноябрь - Февраль	Педагоги сада, родители
7.3	Тематические собрания.		
	1 Текущие вопросы на группах. 2. Меры профилактики дорожного травматизма	В течение года	Педагоги сада, родители

	3. Безопасность ребёнка дома в новогодние каникулы 4. Проведите каникулы с пользой для здоровья ребёнка и родителей.		
7.4	Итоговые собрания.		
	1.Подведение итогов за учебный период; 2. подготовка к летне-оздоровительному периоду. 4.Разное	май	Педагоги сада, родители

5.3. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ

ДОУ №352 и Гимназии № 3 на 2022-2023 учебный год

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ №352

№	Содержание	Сроки	Ответственные
I. Административный аспект			
1.1.	Общее родительское собрание в подготовительной группе.	Сентябрь Апрель.	Гузанова О.В., Учитель нач. классов
1.2.	Информация ДОУ по выпускникам, составление карты «Воспитанник-ученик»	Май	Гузанова О.В.
II. Методический аспект			
2.1.	Посещение воспитателями старшей и подготовительной групп уроков в 1 классе.	Ноябрь	Гузанова О.В., Учитель нач. классов, Педагоги подг. группы
2.2.	Посещение учителем ООД в подготовительной группе	Февраль-март	Гузанова О.В.,
2.3.	Анализ адаптационного периода к школе	Ноябрь	
III. Оздоровительный аспект			

3.1.	Мониторинг здоровья выпускников ДОУ	Май	Врач Тихоненко М.И.
3.2.	Совместные спортивные праздники, походы	В течение года	Гузанова О.В., педагоги группы.
IV. Досуговый аспект			
4.1.	Экскурсии детей подготовительной группы в школу: класс, спортивный и актовый залы, библиотеку	Сентябрь	Воспитатели Учитель начальный классов
4.2.	Совместные праздники, вечера развлечений.	В течение года	Музыкальный руководитель Учитель начальный классов
4.3	Выступление школьников гимназии № 3	В течение года	Учителя нач. классов, педагоги группы

6.Административно- хозяйственная работа

6.1. План мероприятий АХД на 2022-2023 уч. г.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, тех. службы)	В течение лета	Колосова Г.Г., Тренькаева И.В.
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Колосова Г.Г., Тренькаева И.В.
3.	Проведение инструктажей по ТБ. и ППБ. со всеми работниками.	Ежеквартально и по мере необходимости	Колосова Г.Г., Тренькаева И.В.
4.	Инвентаризация основных средств ДОУ.	Октябрь 2022 г.	Колосова Г.Г., Тренькаева И.В. Кузина И.В.

5.	Списание малоценного инвентаря.	1 раз в квартал	Колосова Г.Г., Тренькаева И.В., Кузина И.В.
6.	Оснащение оборудованием и инвентарём, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельём	По мере необходимости	Колосова Г.Г., Тренькаева И.В.
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Колосова Г.Г., Тренькаева И.В.
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением сан. режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Колосова Г.Г., Тренькаева И.В.
9.	Работа на территории: - Привоз песка - Замена песка в песочнице и его обработка - Уборка территории - Приобретение семян - Подготовка грядок к посадке - Посадка цветов, зелени, овощей - Полив грядок, цветов - Частичный ремонт детских площадок.	2 раза в кв-л 2 раза в кв-л Постоянно Май 2023 г. Апрель 2023г. В течение лета Летний период	Колосова Г.Г., Тренькаева И.В.
10.	Подготовка к зиме: - Подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега) - Контроль за готовностью групп и других помещений д/с к холодному периоду (исправность)	-Октябрь-ноябрь 2022г. -Сентябрь-ноябрь 2022г.	Колосова Г.Г., Тренькаева И.В.

