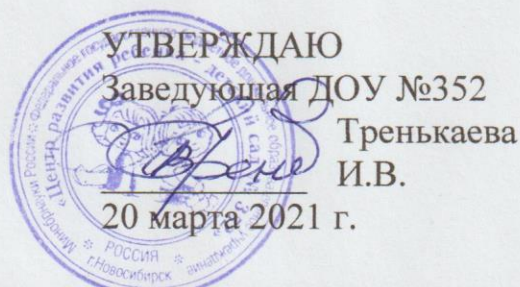


Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Центр развития ребенка – детский сад № 352» (ДОУ №352)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

ДОУ №3532
(протокол от 17 марта 2021 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка – детского сада № 352» (ДОУ №352)
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Центр развития ребенка – детский сад № 352» (ДОУ №352)
Руководитель	Треньякаева Ирина Владимировна
Адрес организации	630090, г. Новосибирск, 90 Детский проезд, 11
Телефон	8-383-330-34-78; 8-383-330-26-09.
Адрес электронной почты	Gdou352-09@mail.ru
Учредитель	МИНОБРНАУКИ России
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ 905 от 20 августа 2015 года, выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Центр развития ребенка – детский сад № 352» (ДОУ №352, далее детский сад.)

расположено в лесном массиве верхней зоны Академгородка вдали от научных институтов и торговых зданий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1044 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 809 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 131 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и одна группа кратковременного пребывания. Из них:

- 1 младшая группа – 18 детей;
- 2 младшая группа – 25 ребенка
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 28 детей;
- 1 ГКП - 8 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров

детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	58	36,7%	59	57,5%	12	5,8%	130	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	62	53%	4	2%	130	98%

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

В 2019 учебном году проводилась работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие. В течение года педагоги нашего ДООУ постоянно посещали районные методические объединения и объединения для педагогов ДООУ по интересующим вопросам.

Курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов ДООУ:

- Гузанова О.В. по программе «Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации национального проекта «Образование»» 108 часов.
- Гилёва О.Н. по программе «Преподавание музыки в условиях реализации ФГОС», 72 часа.

- Буравцева И.М. в рамках повышения квалификации прошла курсовую подготовку в НИПРК и ПРО «Развитие инженерного мышления дошкольников» 72 часа.

- Чуханова М.А. по программе «Формирование основ экологической культуры у старших дошкольников и младших школьников средствами игровой деятельности. Экоигротека» 72 часа.

- Девяткина В.Н. по программе «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» 72 часа.

Таким образом, из 14 педагогов 5 повысили свое профессиональное мастерство через курсовую подготовку, что является хорошим показателем совершенствования педагогического мастерства. Так же воспитатели Чуханова М.А., Громова Ю.В., Девяткина В.Н. и Урбан К.В. защитились на первую квалификационную категорию.

Помимо курсовой подготовки совершенствование профессионального мастерства было осуществлено педагогами через самообразовательную работу. Темы по самообразованию педагоги реализовывали через сообщения на педагогических советах, коллективные и открытые просмотры детской деятельности, консультации и семинары - практикумы. Хотелось указать на то, что самообразовательная работа требует ответственности и умения подбирать необходимый материал, поэтому не всем педагогам в равной степени удалось справиться с поставленной задачей, у некоторых были просто выступления с теоретическими выкладками.

В целях повышения профессионального мастерства педагоги детского сада принимали участие в конкурсах разного уровня, делились с коллегами профессиональными знаниями.

Международный конкурс «Солнечный свет»

Воспитатели Рыбкина И.А. и Кайгородова Т.В. заняли I место за конспект «К нам приходит рождество», Старикова С.А. и Андреева В.А. заняли I место в разработке конспекта, Пухова А.М. и Урбан К.В. заняли I место за разработку конспекта, Девяткина В.Н. заняла III место «Сценарии праздников и мероприятий». Воспитатели второй младшей и средней групп приняли участие в онлайн – конференции, получили 4 сертификата за активное участие.

Международный педагогический портал «Солнечный свет»: 4 ребенка приняли участие в конкурсе рисунков «Осеннее творчество», 2 ребенка получили диплом за I место, 1 ребенок диплом II место и 1 ребенок диплом за III место.

Воспитателями был прослушан вебинар «Ранняя профессиональная ориентация дошкольника как одно из условий повышения качества образования в современном мире».

Всероссийский конкурс «Древо талантов»

Воспитатель Тропникова Т.Е. получила первое место за учебно- методическую разработку «Морозные узоры». Воспитатели Чуханова М.А. и Громова Ю.В. были награждены за сценарий, посвященный 23 февраля.

Всероссийский конкурс «Планета педагогов» - воспитатели Пухова А.М. и Урбан К.В. заняли первое место за картотеку: «Оздоровительные игры для детей»

Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»: 2 педагога получили сертификат за публикацию авторского материала «Разработка конспектов НОД».

Сайт для публикации воспитателей «Воспитатель. РУ» - воспитатели Урбан К.В. и Пухова А.М. заняли I место в номинации «Декоративно – прикладное творчество».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	123	
Неполная с матерью	8	
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	
Два ребенка	65	
Три ребенка и более	26	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Программное обеспечение дополнительного образования

2020 год:

Полное наименование программы	Автор	Срок реализации
Программа дополнительного образования от 3 до 7 лет «СА-ФИ-ДЕНСЕ»	Девяткина В.Н.	4 года
Программа дополнительного образования от 2 до 7 лет «Группа развития»	Буравцева И.М.	5 лет
Программа дополнительного образования от 3 до 7 лет «Мастерская из глины»	Пухова А.М.	4 года
Программа дополнительного образования от 3 до 7 лет ИЗО студия «Сказки и краски»	Рыбкина И.А.	4 года
Программа дополнительного образования от 5 до 7 лет ИЗО студия «Квиллинг и оригами»	Андреянова В.А.	2 года
Программа дополнительного образования от 4 до 7 лет «Шахматы»	Власова В.В.	3 года
Программа дополнительного образования от 3 до 7 лет «Хореография»	Горбачева К.Л.	4 года
Программа индивидуальных и подгрупповых занятий с учителем – логопедом.	Тропникова Т.Е. Гузанова О.В.	2 года

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Академия развития творчества «АРТ-Талант»: 5 детей приняли участие в международном конкурсе рисунков, все дети получили дипломы за I место.

Международный педагогический портал «Солнечный свет»: 4 ребенка приняли участие в конкурсе рисунков «Осеннее творчество», 2 ребенка получили диплом за I место, 1 ребенок диплом II место и 1 ребенок диплом за III место.

Международный конкурс «Изумрудный город» - Во Всероссийском конкурсе по окружающему миру приняли участие 26 детей, победителей I степени были награждены 10 детей, дипломы II степени получили 4 детей, дипломы III степени получили 2 ребенка, остальные дети получили сертификаты лауреатов. Воспитатели Тропникова Т.Е., Девяткина В.Н. и Старикова С.А., Андреянова В.А. были награждены почетными грамотами за подготовку победителей.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 102 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Показатели	Кол-во	% к общему количеству сотрудников
------------	--------	-----------------------------------

Всего воспитателей (педагогов)	14	42.5%
Педагоги, имеющие образование:		
	Кол- во	% к общему количеству педагогов
Среднее специальное всего	4	30%
в т.ч. педагогическое	4	30%
Незаконченное высшее, всего	1	12%
в т.ч. педагогическое	1	12%
Высшее, всего	9	59%
в т.ч. педагогическое	7	41%
Педагоги, имеющие по стажу:		
до 5 лет	5	30%
от 5 до 10 лет	4	30%
от 10 до 20 лет	4	18%
свыше 20 лет	4	23%
Педагоги, имеющие квалификацию:		
Высшую	2	19%
Первую	10	58%

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «Новый ФГОС»;
 - III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
 - работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
 - межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».
- Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно

повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- Изостудия – 1;
- кабинет занятий по материалам М.Монтессори – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	18 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человек/89%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	131 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	129

		человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 64%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 21%

1.8.2	Первая	6 человек/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	13 человек/87%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14человек/ 131 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	809кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отличительные особенности Программы состоят в том, что образовательная среда помогает ребенку упорядочить и систематизировать представления об окружающем мире в соответствии с задачами и возможностями каждого возрастного этапа. Наполненность среды позволяет ребенку удовлетворить потребности познания, связанные с его сенситивными периодами.

Раннее развитие – интенсивное развитие способностей ребенка до 3-4 лет.

Получение информации для ребенка является необходимостью. Методики раннего развития призваны помочь малышу справиться с этой нелегкой задачей. Метод Марии Монтессори пробуждает и развивает естественное желание учиться, узнавать новое – в том объеме, который ребенок в состоянии освоить. Он делает не просто то, что хочет, а то, к чему готов.

Упражнения по методу Марии Монтессори позволяют создать условия для развития тех или иных способностей. Свою педагогическую систему сама М. Монтессори называла системой саморазвития ребёнка в дидактически подготовленной среде. Подготовительная среда побуждает ребёнка проявить себя с разных сторон.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется 2021 году:

1. Продолжать охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность.
3. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством

курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а так же правил пожарной безопасности и охраны труда.

5. Развивать платные дополнительные образовательные услуги для детей.