

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 352»

СОГЛАСОВАНО:

Старший воспитатель ДОУ № 352

« 31 » 05 2022 г.

 Гузанова О.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая ДОУ № 352

« 31 » 05 2022 г.

 И.В. Тренькаева



Комплексный проект

«Под парусом лета»

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИ- ТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

НОВОСИБИРСК

2022

Введение.

Комплексный проект «Под парусом лета» реализует новый подход к организации летнего отдыха детей в ДОУ. Проект реализуется в ходе работы «летней оздоровительной площадки». Проект длится три месяца, каждый месяц представлен мини-проектом, с названиями: **июнь** - «Лето в гости к нам пришло и здоровье принесло», **июль** – «Будем петь мы, рисовать, красно лето прославлять», **август** – «Мы природу бережем, все из природы ценности возьмем». В основе проекта лежит организация здоровья сбережения детей в летний период через оздоровительные технологии, творческое и познавательно-речевое развитие.

Летний период представляет собой уникальную возможность для планирования дел по *художественно-эстетическому направлению*. Каждый мини-проект включает в себя организацию «Летнего вернисажа» - совместной продуктивной деятельности детей и взрослых (рисование, лепка, аппликация, поделки из природного и бросового материала) по теме мини-проекта. «Летний вернисаж» представлен в виде мини-выставок в групповых комнатах, на игровых участках и в холле детского сада. «Летний вернисаж» организует каждая группа. Такая деятельность не только способствует развитию интереса каждого ребенка к изобразительному творчеству, но и дает возможности для проявления познавательной активности, инициативы и самостоятельности каждого ребенка.

Ежемесячно в рамках проекта оформляется наглядный информационный стенд «Наши паруса», включающий в себя разделы: «Фото месяца», «События месяца», «Поэтическая страничка».

Музыкально-театральное направление проекта помогает сделать жизнь детей в саду увлекательнее и разнообразнее.

Продукты музыкально-театрализованной деятельности (инсценировки, драматизации, концерты и др.) вносятся в содержание праздников, развлечений и «сладких пятниц» - дней летних именинников.

Одним из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста является развитие их *познавательно-речевой сферы*. Проект «Под парусом лета» учитывает то, что познавательная активность дошкольников развивается из потребности в новых впечатлениях. В летний период педагоги ДОУ большое внимание уделяют ориентировочно-исследовательской деятельности, в процессе которой у детей формируется стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового. В рамках проекта с детьми планируются наблюдения, труд в природе, целевые прогулки, проводятся познавательные беседы, организуются различные опыты.

Открытие сезона проходит праздником к дню защиты детей «Дайте детству поиграться...»

ПРОЕКТ «ПОД ПАРУСОМ ЛЕТА»

Пояснительная записка.

Срок реализации: 3 месяца.

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: фронтальный.

Участники проекта: дети дошкольного возраста 3-7 лет, педагоги, медицинский работник, музыкальный руководитель, родители.

Актуальность.

На современном этапе развития общества острыми проблемами являются: ухудшение экологической ситуации, социальная неустойчивость, снижение уровня жизни, что способствует ухудшению здоровья детей, его физического, психического и социального компонентов. Такие проблемы затрагивают детей уже в дошкольном возрасте. Следовательно, именно ДОУ необходимо активно использовать здоровьесберегающие технологии, их оптимальную и рациональную организацию в решении воспитательных, развивающих, оздоровительно-профилактических задач.

Одной из наиболее эффективных форм их реализации является организация отдыха воспитанников ДОУ в летний период. Лето – самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, а также навыков безопасного поведения в природе.

Учитывая, что летний период дошкольники максимальное количество времени проводят на свежем воздухе, творческая группа педагогов ДОУ № 352 разработала проект «Под парусом лета».

Цель проекта: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ в летний период.

Задачи:

1. Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.
2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
3. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.
4. Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов ДОУ и родителей.
5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация задач проекта осуществляется по направлениям: физическое развитие, познавательно- речевое развитие; социально-личностное развитие ребенка; художественно-эстетическое развитие ребенка.

Лето — это особенный период в жизни ребенка, широко открывающий дверь в мир природы, дающий малышу, при поддержке воспитывающих взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Особое внимание уделяется именно физкультурно-оздоровительному направлению проекта. Цель физкультурно-оздоровительного направления: реализация комплексного подхода к вопросу охраны и укрепления здоровья детей в летний период через формирование у них знаний, привычек и ценностей здорового образа жизни. Самыми главными компонентами двигательного режима оздоровительного или здоровьесберегающего направления являются: самостоятельная и организованная двигательная деятельность детей в летний период, состоящая из пяти основных жизненно важных движений: бега и ходьбы, прыжков и лазанья, метания.

Здоровьесберегающее направление предполагает ежедневные физкультминутки, дыхательные и пальчиковые упражнения, спортивные и подвижные игры и упражнения - с целью понижения утомляемости, переключения, повышение уровня адаптации и сопротивляемости детского организма, улучшения эмоционального состояния, повышения творческой активности, и в конечном счете – всестороннего развития физических и духовных сил дошкольников.

Полноценное развитие детей невозможно без организации сбалансированного питания с соблюдением установленных норм питания. Разработано меню на летний период. При организации питания детей в первую очередь необходимо позаботиться о достаточном содержании в рационе белкового компонента, основными источниками которого являются мясо, рыба, яйца, молоко и молочные продукты. Важное место в рационе питания занимают овощи и фрукты.

Большое внимание в летний период уделяется всевозможным целевым прогулкам экологического содержания за пределы территории детского сада с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель таких прогулок – способствовать умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников на материале природного окружения, развивать любознательность, способность удивляться. С помощью взрослого дети учатся устанавливать простейшие закономерности и понимать взаимосвязи природных явлений. На каждой прогулке педагог учит замечать, наблюдать интересные явления природы, воспринимая окружающий мир всеми чувствами, воспитывает у детей способность любоваться зеленью травы, голубым небом, белыми облаками, радоваться пению птиц, жужжанию насекомых. Ожидание предстоящей прогулки и сама прогулка создают у ребенка

радостное настроение. Экологическому воспитанию уделяется большое внимание. Совместные мероприятия развивают в детях чувства прекрасного.

Летом дети постоянно в движении, торопятся все узнать и успеть. Одна из важных задач педагогов – понять непредсказуемость и непостоянство интересов ребенка, увидеть в них закономерности его развития. Выявить интересы дошкольника к тому или иному виду деятельности позволяют специально создаваемые ситуации свободного выбора деятельности.

Особое внимание уделяется модулям, которые логически пронизывают весь проект:

Модуль 1. Гигиена труда и отдыха в летний период.

Периоды изменения работоспособности. Режим дня. Субъективные и объективные признаки утомления. Активный и пассивный отдых. «Минутки отдыха» и сон, как наиболее эффективный отдых. Факторы, приводящие к утомлению в летний период.

Модуль 2. Основы личной безопасности и профилактика травматизма в летний период.

Безопасное поведение на дорогах, в лесу, у водоема. Основные ситуации. Опасные факторы современного жилища, игровой площадки, улицы, похода. Ожоги в летний период: солнечные, растениями, спичками, химическими средствами и т.д. Оказание первой помощи при простых травмах, укусах насекомых.

Модуль 3. Питание и здоровье.

Питание – основа жизни. Представление о полезных пищевых веществах, их значении для здоровья, важнейших витаминных источниках. Режим питания, правила поведения за столом. Обработка пищевых продуктов перед употреблением. Хранение пищевых продуктов. Правила ухода за посудой.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

- 100%-ый охват летним отдыхом воспитанников детского сада.
- Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей.
- Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья.
- Снижение уровня заболеваемости у детей.
- Овладение навыками само оздоровления.

Риски в реализации проекта:

Риски	Пути решения
Не систематическое посещение детьми детского сада	Беседы с родителями Консультации с родителями

Формы и методы оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Формы и методы	содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Щадящий режим (адаптационный период) 2. Гибкий режим. 3. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период. 4. Соблюдение питьевого режима 	Вновь прибывшие дети. Все группы.
2	Физические упражнения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 2. Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры. 3. Подвижные и дидактические игры 4. Профилактическая гимнастика. 5. Спортивные игры. 6. Физкультурные минутки и динамические паузы 	Все группы
3	Гигиенические и водные процедуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умывание. 2. Мытье рук по локоть. 3. Обливание ног прохладной водой. 4. Игры с водой и песком. 	Все группы.
4	Световоздушные ванны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проветривание помещений (сквозное) 2. Сон при открытых фрамугах. 3. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день. 4. Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха 	Все группы.
5	Активный воздух	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечения и праздники. 2. Игры и забавы. 3. Дни здоровья. 4. Походы на территории детского сада и за ее пределами 	Все дети.
6	Свето- и цветотерапия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение светового режима. 2. Цветовое и световое сопровождение среды и воспитательного процесса. 	Все группы.
7	Музыкотерапия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное сопровождение режимных моментов. 	Все группы

		2. Музыкальное сопровождение игр, упражнений и развлечений. 3. Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период.	
8	Аутотренинг и психогимнастика	1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы. 2. Игры-тренинги на снятие невротических состояний. 3. Минутки вхождения в день 4. Психогимнастика. 5. Игровой самомассаж. 6. Дыхательная, звуковая, пальчиковая гимнастика	Все группы
10	Спец. закаливание.	1. Хождение босиком по улице. 2. Игровой массаж. 3. Обливание ног. 4. «Дорожка здоровья» - в группы	Все группы
11	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед, специальных занятий	Все группы
12	Витаминотерапия.	Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени.	Все группы

Модель реализации проекта «Под парусом лета»

1. Основные направления реализации проекта:

- физическое развитие: «Путешествие за здоровьем»;
- познавательно-речевое развитие: «Интересное рядом»;
- Социально-личностное развитие ребенка: «Лето в гости к нам пришло всем нам дружбу принесло»
- художественно-эстетическое развитие ребенка: «Мы - таланты и артисты»

2. Задачи по всем реализуемым направлениям в проекте «Под парусом лета»:

«Путешествие за здоровьем» - физическое развитие	«Интересное рядом» - познавательно-речевое развитие	«Лето в гости к нам пришло всем нам дружбу принесло»-	«Мы - таланты и артисты»-художественно-эстетическое развитие
--	---	---	--

		социально-личностное развитие ребенка	
<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для укрепления здоровья детей, повышение адаптационных возможностей детского организма • Формировать у детей потребности в ежедневной двигательной активности. • Знакомить с доступными способами укрепления здоровья. • Совершенствовать ловкость, координацию движений, воспитывать выносливость, интерес к занятию спортом. 	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности, направленной на достижение определенной цели. • Формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения. • Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы. • Развивать познавательную активность, расширять кругозор, пополнять и активизировать 	<ul style="list-style-type: none"> • приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира поведения; • передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода; • развитие игровой деятельности детей; • приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); • воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. 	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей эстетический вкус, воображение и творческое мышление. • Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности. • Создать условия для эффективного развития тонких дифференцированных движений пальцев и рук. • Создать условия для овладения навыками общения и коллективного творчества.

	словарь, развивать речь ребенка.		
--	-------------------------------------	--	--

3. Стратегия реализации проекта

Каждый месяц представлен мини-проектами по темам, в которых прослеживается интеграция деятельности всех участников образовательного процесса по следующим направлениям:

Название месяца № недели	ИЮНЬ «Здравствуй, лето красное!»	ИЮЛЬ «Путешествие по лету»	АВГУСТ «Разноцветные странички лета»
1 неделя	«Лето красное снова к нам пришло»	«Наедине с природой»	«Родной край»
2 неделя	«Интересный мир вокруг»	«Веселые игры и забавы»	«В здоровом теле – здоровый дух»
3 неделя	«Спорт и здоровье»	Там, на неведомых дорожках»	«Мир творчества и фантазии»
4 неделя	«Безопасное лето»	«Вода, вода, кругом вода»	«Школа добрых волшебников»
5 неделя		«Осторожно – огонь!»	

4. Стиль организации среды и работы в летний период подразумевает, что:

- каждая группа выстраивает свой режим дня, где установлено постоянное время для общения, совместных действий, занятий, самостоятельной деятельности, планирования, обсуждения итогов дня, проведения закаливающих мероприятий;
- дети могут заниматься разными видами деятельности; обязательные виды образовательной деятельности не заменяются и не подменяют игру;
- все взрослые в детском саду оказывают помощь и поддержку детям;
- родителям доступна вся информация об организации жизнедеятельности всех детей и лично каждого ребенка;
- родители по возможности принимают участие в работе группы, обязательно сопровождают в походах, прогулках за пределами детского сада.

5. Организация условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных стаканчиков, чайника, кипячённой охлаждённой воды	Медицинский работник, младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазы	Медицинский работник Младшие воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Медицинский работник, воспитатели
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, для работы с детьми по предупреждению бытового травматизма, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ: д/и «Дорожные знаки», «Азбука безопасности», «Законы улиц и дорог», «Большая прогулка», «Юный пешеход», «Пассажир и водитель», «Вежливость», «Час пик», «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке»	Воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и др.) Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Воспитатели

Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических игр, пособий	Музыкальный руководитель, воспитатели,
Организация экскурсий	Проведение экскурсий и целевых прогулок.	Воспитатели, медицинская сестра
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников, клумб; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	Воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	Проведение занятий с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), уголков природы в каждой группе	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного	Воспитатели

	материала (тесто, ткань, овощи и др.) Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ.	
--	---	--

В основу календарного планирования проекта положен метод тематического восприятия окружающего мира дошкольником.

Структура плана представлена следующими тематическими блоками: экологическое, познавательно-речевое, социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, художественно – творческое.

Технология летнего планирования предполагает активную образовательную совместную деятельность детей и взрослых, в ходе которой развиваются **компетентности**:

- социальная — способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных социальных, в том числе больших и малых группах, участвовать в решении проблем, проявлять нравственное отношение к окружающему миру;
- интеллектуальная — использование знаний в различных ситуациях, установление взаимосвязей и зависимостей;
- информационная — овладение различными источниками получения знаний, умений выбирать наиболее рациональные пути;
- коммуникативная — умение инициировать и поддерживать общение в различных группах (сверстников, взрослых).

6. Алгоритм проведения дней проекта «Под парусом лета»

МЕ-СЯЦ	НЕДЕЛЯ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			ОТВЕТСТВЕННЫЙ
		Направление	Тема	Название	
ИЮНЬ	1 неделя 01.06-10.06	Экологическое, познавательно-речевое	«Пусть всегда будет солнце!»	День защиты детей -развлечение «Здравствуй, лето!»	Воспитатели гр Муз.руководитель Гилева О.Н., Инструктор по ФИЗО И.С. Доровская, Педагог по

				фольклору Рублева А.А.	
				День солнца	Воспитатели гр
				Всемирный день охраны окружающей среды	Воспитатели гр
				«Пушкинский день» («Любимые сказки»)	Воспитатели гр
				День дружбы	Воспитатели гр
2 неделя 13.06- 17.06	Художественно - творческое	«Интересный мир вокруг»	День вежливости «В мире красивых слов»	Воспитатели гр	
			«Наша Родина – Россия» (музыкально-познавательное развлечение)	Воспитатели гр Муз.руководитель Гилева О.Н.	
			День любимой игрушки	Воспитатели гр	
3 неделя 20.06- 24.06	Физкультурно-оздоровительное	«Спорт и здоровье»	День здоровья	Воспитатели гр	
			Советы доктора Айболита (Викторины, развлечения)	Воспитатели гр	
			День полезных гимнастик (все виды гимнастик в течение дня)	Воспитатели гр	
			Народные игры	Воспитатели гр	
			Малые Олимпийские игры (музыкально спортивный праздник)	Воспитатели гр Муз.руководитель Гилева О.Н., Инструктор по ФИЗО И.С. Доровская	
4 неделя 27.06- 01.07	Социально- личностное (Безопасность	«Безопасное лето»	День безопасности. (безопасность на улицах)	Воспитатели гр.	
			«Внимание – дорога!» (экскурсии, целевые прогулки, развлечения)	Воспитатели гр	

ИЮЛЬ				«Безопасность в природе»	Воспитатели гр
				«Я один дома»	Воспитатели гр
				Музыкальное развлечение	Воспитатели гр Муз.руководитель Гилева О.Н.
	1 неделя 04.07- 08.07	Экологическое, познавательное-речевое	«Наедине с природой»	«Земля – наш общий дом!»	Воспитатели гр
				«Мы в ответе за тех, кого приручили...» (домашние животные)	Воспитатели гр
				«Берёзка – русская душа!»	Воспитатели гр
				«Удивительный мир насекомых»	Воспитатели гр.
				«Лето – красное!» (летний праздник)	Воспитатели гр. Муз.руководитель Гилева О.Н., Инструктор по ФИЗО И.С. Доровская, Педагог по фольклору Рублева А.А.
	2 неделя 11.07- 15.07	Физкультурно-оздоровительное	«Веселые игры, забавы»	День игр и забав	Воспитатели гр
				День спортивных игр с мячом	Воспитатели гр
				День игр разных народов	Воспитатели гр
				«Веселые старты» Спортивное развлечение	Воспитатели гр Инструктор по ФИЗО И.С. Доровская
				День народных игр «Игры наших бабушек и дедушек»	Воспитатели гр Педагог по фольклору Рублева А.А.
3 неделя 18.07- 22.07	Художественно - творческое	«Там, на неведомых	В мире много сказок	Воспитатели гр	
			Герои сказок в гостях у ребят	Воспитатели гр	
			«По страницам любимых сказок...»	Воспитатели гр	

				День веселых мультфильмов! (18 июля - день рождения Г. Гладкова, композитора)	Воспитатели гр
				«В гостях у сказки» (музыкальное развлечение)	Воспитатели гр Муз.руководитель Гилёва О.Н., Инструктор по ФИЗО И.С. Доровская, Педагог по фольклору Рублева А.А.
4 неделя 25.07- 29.07	Оздоровительно-познавательное	«Вода, вода, кругом вода...»		«Вода, вода, кругом вода...»	Воспитатели гр
				Всемирный день китов и дельфинов (23 июля)	Воспитатели гр
				«Волшебная вода» - игры, опыты с водой	Воспитатели гр
				«Водная феерия» (спортивные эстафеты с водой)	Воспитатели гр
				«Морское путешествие» Музыкальное развлечение	Воспитатели гр Муз.руководитель Гилёва О.Н.
1 неделя 01.08- 05.08	Социально-личностное (безопасность жизнедеятельности)	«Осторожно – огонь!»		«Что такое хорошо и что такое плохо?» (правила поведения с огнеопасными предметами)	Воспитатели гр
				Важные профессии (спасатель, пожарный)	Воспитатели гр
				Безопасность дома и на улице (о пожарах)	Воспитатели гр
				Конкурс рисунков «Сбережем лес от огня»	Воспитатели гр
				«Осторожно - огонь!» эстафеты, весёлые старты	Воспитатели гр Муз.руководитель

					Гилёва О.Н., Инструктор по ФИЗО И.С. Доровская, Педагог по фольклору Рублева А.А.
АВГУСТ	2 неделя 08.08- 12.08	Экологическое, познавательное-речевое	«Родной край»	«Родной край»	Воспитатели гр
				День цветов	Воспитатели гр
				День насекомых	Воспитатели гр
				День лекарственных растений	Воспитатели гр
				День огородника и садовода	Воспитатели гр
	3 неделя 15.08- 19.08	Физкультурно-оздоровительное	«В здоровом теле– здоровый Физкультурно-оздоровительное	День контрастов (что полезно, а что вредно для здоровья?)	Воспитатели гр
				«Чистота - залог здоровья! Порядок - прежде всего!»	Воспитатели гр
				«Как устроен я? Витамины для меня!»	Воспитатели гр
				День спортивных игр и олимпийских видов спорта	Воспитатели гр
				Музыкально - спортивное развлечение « В здоровом теле - здоровый дух!»	Воспитатели гр Муз.руководитель Гилёва О.Н., Инструктор по ФИЗО И.С. Доровская, Педагог по фольклору Рублева А.А.

<p>4 неделя 22.08- 26.08</p>	<p>Социально-личностное (безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>«Дружбой мы сильны»</p>	<p>День вежливости и хороших манер</p>	<p>Воспитатели гр</p>
			<p>Права маленького человека</p>	<p>Воспитатели гр</p>
			<p>Ребенок и другие люди</p>	<p>Воспитатели гр</p>
			<p>«Большой хоровод» (игры народов мира)</p>	<p>Воспитатели гр</p>
			<p>«День государственного флага России» Музыкально-литературное развлечение</p>	<p>Воспитатели гр Муз.руководитель Гилёва О.Н.</p>
<p>5 неделя 29.08- 02.09</p>	<p>Художественно - творческое</p>	<p>«Школа добрых волшебников»</p>	<p>День любознательности (что из чего и для чего?)</p>	<p>Воспитатели гр</p>
			<p>День поделок из бумаги и природного материала(опыты, эксперименты)</p>	<p>Воспитатели гр</p>
			<p>«Мы рисуем лето!» конкурс творческих работ детей и родителей</p>	<p>Воспитатели гр</p>
			<p>День именинника (лето)</p>	<p>Воспитатели гр</p>
			<p>Снова сказка к нам пришла: «До свидания, лето!»</p>	<p>Воспитатели гр Муз.руководитель Гилёва О.Н., Инструктор по ФИЗО И.С. Доровская, Педагог по фольклору Рублева А.А.</p>

<p>- утверждение изменений, внесенных в образовательную программу, рабочие программы</p> <p>- анализ работы по приему детей в учреждение</p> <p>- готовность детского сада к приему</p> <p>6. Контрольно-аналитическая деятельность</p> <p>- соблюдение санэпидрежима в группах</p> <p>- организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ</p> <p>- организация питания детей</p> <p>7. Подготовка групп к новому учебному году, согласно возрасту детей и образовательной программе</p>	
--	--

8. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ДОУ

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ИЮНЬ	<p>Итоговый педсовет: «Итоги работы педагогического коллектива за 2021– 2022 учебный год»</p> <p>Круглый стол: «РЕБЕНОК НА ПОРОГЕ ШКОЛЫ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ усвоения программы в под.группе • психологическая готовность к школе • анализ состояния здоровья выпускников ДОУ <p>перспектива сотрудничества со школой, с целью отслеживания уровня адаптации выпускников к школе.</p> <p>Информационный час: «Организация и проведение аттестации педагогических кадров на 2022-2023уч.г</p>	Администрация ДОУ
ИЮЛЬ	<p>Педагогический час («Круглый стол») «Новинки методической литературы и периодической печати по развитию и воспитанию детей»</p> <p>Информационный час: «Соблюдение принципов построения развивающей предметной среды в группах в условиях лета»</p> <p>Педагогический час: «Организация закаливания в условиях лета: сочетание традиционных и нетрадиционных факторов – залог успешной оздоровительной работы.</p>	Ст. воспитатель Гузанова О.В. Администрация ДОУ

АВГУСТ	<p>Консультация «Подготовка группы к новому учебному году»</p> <p>Педсовет:</p> <p>1. «Итоги работы летнее – оздоровительной работы ДОУ» «Лето - 2022» (творческие отчёты воспитателей)</p> <p>2. Утверждение годового плана ДОУ на 2022– 2023 учебный год.</p>	Администрация ДОУ
---------------	---	----------------------

9. Взаимодействие с социальными партнерами, родительской общественностью

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ИЮНЬ	Групповые собрания о единых требованиях детского сада и семьи при переходе на летний период: выполнение общегигиенических требований. Рациональный режим, полноценное питание, распределение физической нагрузки физической нагрузки в течении дня.	Воспитатели групп
	Информация для родителей: «Здравствуй, лето!»	Воспитатели групп
	Мероприятие в честь Дня России	Муз.руководитель ДОУ
	Субботники, ремонтные работы с участием родителей по подготовке детских площадок, спортивных зон на участке.	Зам. зав. по ХЧ Воспитатели групп
ИЮЛЬ	Наглядный информационный материал для родителей с целью привлечения внимания к максимальному использованию летнего периода для закаливания, оздоровления ребенка: «Тепловой и солнечный удар», «Режим и его значение», «Профилактика кишечных инфекций», «Организация закаливающих процедур».	Воспитатели групп
	Информация для родителей: «Задачи трудового воспитания», «Алгоритмы обучения детей трудовым навыкам дома»	Администрация ДОУ
АВГУСТ	Подготовка к учебному году и празднику «День Знаний»	Муз.руководитель, Воспитатели гр