

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ №352

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	25 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	140 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	140 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/20%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 67%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 20%
1.8.2	Первая	7 человек /47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	13 человек/ 86%
	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 /11.4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	951 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Воспитательная работа

В 2021 учебном году проводилась работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие. В течение года педагоги нашего ДОУ постоянно посещали районные методические объединения и объединения для педагогов ДОУ по интересующим вопросам. Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога и 1 педагог прошел профессиональную переподготовку:

- Кайгородова Т.В. в ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышение квалификации «Знания» на тему «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС » в объеме 144 часа.

- *Гузанова О.В. в НИПКиПРО тема программы «Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации национального проекта "Образование"» в объеме 108 часов.*

- *Рыбкина И.А. в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по теме «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часа.*

- Доровская И.С. прошла профессиональную переподготовку в АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», по программе «Методика и содержание деятельности в сфере физической культуры. Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» объёмом 520 часов.

Так же воспитатель Тропникова Т.Е. защитилась на первую квалификационную категорию.

Помимо курсовой подготовки совершенствование профессионального мастерства было осуществлено педагогами через самообразовательную работу. Темы по самообразованию педагоги реализовывали через сообщения на педагогических советах, коллективные и открытые просмотры детской деятельности, консультации и семинары - практикумы. Хотелось указать на то, что самообразование требует ответственности и умения подбирать необходимый материал, поэтому не всем педагогам в равной степени удалось

справиться с поставленной задачей, у некоторых были просто выступления с теоретическими выкладками.

В целях повышения профессионального мастерства педагога детского сада принимали участие в конкурсах разного уровня, делились с коллегами. Педагоги и дети ФГБДОУ «ЦРР - детский сад № 352 за 2021 год приняли участие в следующих международных и всероссийских конкурсах:

<i>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</i>					
п/н	Ф.И.О. педагога	Уровень диплома	Степень диплома	Кто участвовал (педагог,ребенок) тема	Месяц участия
1.	Рыбкина И.А.	Международный	Победитель I место	Педагог (лэпбук «По дорогам сказок»)	январь
2.	Кайгородова Т.В.	Международный	Победитель I место	Педагог (лэпбук «По дорогам сказок»)	январь
3.	Рыбкина И.А.	Международный	Сертификат публикации	Педагог	Март
4.	Кайгородова Т.В.	Международный	Сертификат публикации	Педагог	Март
<i>Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант Педагога»</i>					
1.	Громова Ю.В.	Всероссийская викторина	Лауреат I степени	Педагог, викторина	май
2.	Чуханова М.А.	Всероссийская викторина	Лауреат I степени	Педагог, викторина	май
3.	Кайгородова Т.В., Рыбкина И.А.	Международный	Лауреат I степени	Педагоги, проект «Детям о космосе»	апрель
4.	Кайгородова Т.В.	Международный	Лауреат I степени	Педагог, мастер – класс «Книжка малышка»	Июнь
5.	Тропникова Т.Е.	Всероссийская викторина	Лауреат I степени	Педагог, викторина	май
6.	Старикова С.А.	Всероссийская викторина	Лауреат I степени	Педагог, викторина	май
7.	Тропникова Т.Е.	Международный	Свидетельство о публикации	Педагог, музыкально – спортивное мероприятие	Апрель
<i>Педагогический журнал «Вестник Просвещения»</i>					
1.	Гузанова О.В.	Всероссийский	Сертификат публикации	Педагог	Март

2.	Старикова С.А.	Всероссийский	Сертификат публикации	Педагог	Март
Участие детей					
1.	Рыбкина И.А. (руководитель)	Международный	Победитель I место	Дети (2 чел.) (Творчество, аппликация)	Март
2.	Кайгородова Т.В. (руководитель)	Международный	Победитель I место	Дети (2 чел.) (Творчество, аппликация)	Март
1.	Кайгородова Т.В. (руководитель)	Всероссийский	Лауреат I степени	Дети (5 чел), Викторина «Мир вокруг меня»	Апрель
2.	Тропникова Т.Е. (руководитель)	Международный	Лауреат I степени	Дети (1 чел), худож.творчество	Апрель
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»					
1.	Девяткина В.Н. (руководитель)	Всероссийский	Публикация сказки.	Дети (1 чел.)	февраль

Педагоги дополнительного образования, так же подготовили победителей. Гешев Алексей занял 1 место в первенстве дошкольников в городе Бердске «Чудо – шашки 2021», а команда ДОУ № 352 (дети) – 3 место в областном фестивале по быстрым шахматам, подготовила Власова В.В. В конкурсе регионального педагогического центра «Новосиб – конкурс» заняли 1 место вокальная группа с номером «Памяти павших в ВОВ», подготовила Гилева О.Н.

4. Программное обеспечение дополнительного образования

2021 учебный год:

Полное наименование программы	Автор	Срок реализации
Программа дополнительного образования от 3 до 7 лет «СА-ФИ-ДЕНСЕ»	Девяткина В.Н.	4 года
Программа дополнительного образования от 3 до 7 лет «Группа развития»	Буравцева И.М.	4 года
Программа дополнительного образования от 3 до 7 лет «Мастерская из глины»	Пухова А.М.	4 года

Программа дополнительного образования от 3 до 7 лет ИЗО студия «Сказки и краски»	Рыбкина И.А.	4 года
Программа дополнительного образования от 4 до 7 лет «Шахматы»	Власова В.В.	3 года
Программа дополнительного образования от 3 до 7 лет «Хореография»	Горбачева К.Л.	4 года
Программа индивидуальных и подгрупповых занятий с учителем – логопедом.	Тропникова Т.Е., Гузанова О.В.	2 года
Программа дополнительного образования от 4 до 7 лет Вокальная студия «Звонкие голоса»	Гилева О.Н.	3 год

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году Детский сад дополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- пособия серии Россия – Родина Моя: «История России», «Праздники России» и «Народы России».
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуком, 1 МФУ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Заведующая



И.В. Тренькаева