

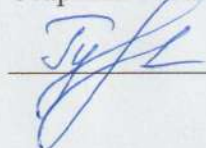
Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка-детский сад №352»

Согласовано:

« 25 » 08 2021 г.

Старший воспитатель ДОУ № 352

 /О.В.Гузанова/

Утверждаю

« 25 » 08 2021 г.

Заведующая ДОУ № 352



/И.В. Тренькаева/

# Годовой план 2021 -2022 год

г. Новосибирск

2021 год

## Пояснительная записка

Годовой план **Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка – детского сада № 352»** г. Новосибирска (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Концепция дошкольного воспитания;
- на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Основной общеобразовательной программой ФГБДОУ «Центра развития ребенка – детского сада № 352», разработанной на основе, инновационной программы дошкольного образования. От рождения до школы. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорффеевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Рабочей программы воспитания ДОУ № 352;

## Информационная справка

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 352» (ДОУ №352, далее детский сад.) расположено в лесном массиве верхней зоны Академгородка вдали от научных институтов и торговых зданий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1044 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 789 кв. м.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду

оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- Изостудия – 1;
- кабинет занятий по методике М.Монтессори – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

## **1. Аналитический раздел**

### **1.1. Анализ выполнения годовых задач.**

#### **Задачи на 2020-2021 учебный год**

1. Воспитывать экологическую культуру дошкольников, развивать любознательность и бережливое отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
2. Формирование у детей духовно – нравственных отношений и чувства сопричастности к родному краю, культурному наследию своего народа через проект «Дети – герои войны!».
3. Продолжать формировать у педагогов профессиональную компетентность в организации и проведении воспитательно-образовательного процесса ДОО путём внедрения инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО и по совершенствованию взаимодействия с семьями воспитанников.

**Анализ первой годовой задачи:** Экологическое воспитание в дошкольном возрасте только начинается, крупницы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребенку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать её. Но главное, положат начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней в будущем. Мы считаем, что важная сторона экологического воспитания – это развитие гуманного чувства, действенного отношения к окружающему миру, выработка готовности с радостью трудиться, помогая другим. Самостоятельные дела и поступки детей – это уже критерий экологической культуры. Педагоги нашего детского сада работают по проблеме экологического воспитания уже более 10 лет. В основе работы лежит Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, а в этом году мы взяли технологию парциальной программы «Здравствуй, мир!» авторы А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В.Маслова, Ю.И. Наумова.

За последние годы работы была создана целостная система, пронизывающая все виды детской деятельности и направленная на решение следующих задач:

- развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе;
- воспитание этических и эстетических чувств, развитие эмоций, чувства эмпатии;
- формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера.

При построении системы экологической работы мы обратили особое внимание на следующие основные направления:

- Познавательное направление работы включает цикл познавательных мероприятий (используются следующие формы: дидактические игры, беседы, путешествия, спектакли, викторины), которые способствуют более глубокому расширению экологических знаний воспитанников.
- Познавательно-развлекательное направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме: театрализованные представления на экологическую тему, праздники, утренники, экологические игры, игры-путешествия.
- Изучение растительного и животного мира, ландшафтов родного края, связанно с практическими делами (практическое направление работы) - совместные с родителями акции по озеленению групповых комнат, территории ДООУ, работа на огороде и аптекарской клумбе, оформление цветников, акции по охране редких цветов, подкормке птиц, изготовление и развешивание кормушек и скворечников, способствуют привитию бережного отношения воспитанников к родной природе.
- Исследовательское направление работы осуществляется в рамках следующих мероприятий: проектной деятельности, экскурсий в природу, фенологических

наблюдений, опытов, которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

Пути реализации системы экологической работы в ДОУ:

Прогулка – это мини-путешествие, которое создаёт особый, своеобразный мир ощущений, эмоциональный подъём и хорошее настроение. Дети становятся веселее, раскованнее, общительнее. Очень впечатлительных детей легко привлечь к наблюдению за цветом неба, формой деревьев, строением растений. Такие дети удивляются капельке воды, прозрачности льда, журчанию ручейка, пению птиц, полёту жучка.

На огородных грядках дети выращивают овощные культуры (лук, томат, укроп, горох, редис, кабачки и др.), наблюдают за их ростом, узнают о коварных сорняках, проводят эксперименты («В какой почве лучше овощи растут», «О влиянии полива на жизнь растений»).

Экскурсии в парк Международного томографического центра СО РАН и Центрального Сибирского ботанического сада СО РАН, дают детям окунуться в удивительный мир природы. Мы ходим в одни и те же места, наблюдаем за одними и теми же деревьями, кустарниками, травами, следим за одними и теми же видами насекомых, птиц и животных и с изумлением удивляемся, что «неподвижный мир» меняется и движется, меняются краски, запахи, звуки, события. И это всё связано со сменой времён года.

Во всех группа детского сада оборудованы уголки природы, где собраны разные виды комнатных растений. В зимнее время года на подоконниках групповых комнат размещается мини огород, что позволяет ребятам выращивать овощи и в холодный период года.

Исследовательская, поисковая активность - естественное состояние ребёнка, он настроен на познание мира, он хочет его познать. Исследовать, открыть, изучить — значит сделать шаг в неизведанное. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться. Задача педагогов дошкольного учреждения - помочь детям в проведении этих исследований, сделать их полезными.

На занятиях педагоги уделяют большое внимание развитию речи, дети учатся задавать вопросы: "Как это сделать?", обращаются с просьбами: "Давайте сделаем так", "Давайте посмотрим, что будет, если...", сравнивают два состояния одного и того же объекта и находят не только разницу, но и сходство. Дети самостоятельно задумывают опыт, сами продумывают методику и распределяют обязанности между собой, сами его выполняют и сами делают необходимые выводы.

К организации поисковой и творческой деятельности подключаем родителей и родственников детей, т.к. один ребенок с этой деятельностью не справится.

Предлагаем такие задания, как: изготовить макет огорода, сбор семян, изготовление кормушек, выпуск бюллетеней и др.

В данный момент продолжается работа по теме «Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников».

Уделяя большое внимание совместной деятельности детей и родителей, используем следующие формы работы:

Совместное озеленение территории д/с

Совместные

Экскурсии

Участие в конкурсах и выставках

Участие родителей в экологических праздниках

С желанием и охотой участвуют родители в проведении выставок совместных творческих работ. Здесь представляются поделки из природного материала, рисунки, книжки, изготовленные своими руками, причем и сказки, и рассказы также придуманы детьми и родителями.

Так же дети с удовольствием принимают участие в природоохранных акциях, которые учат любить свой дом, заботиться о нём, наводить порядок. Ведь природа – наш общий дом. Важным аспектом в системе экологического образования является работа с родителями. Совместно с детьми и родителями мы ежегодно принимаем участие в акции «Сады и школы за отдельный сбор отходов» и в акции «Помоги четвероногому другу».

На этапе дошкольного детства складывается начальное ощущение окружающего мира: ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни. Таким образом, уже в этот период формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры.

#### **Анализ второй годовой задачи:**

Второй годовой задачей было, формирование у детей духовно – нравственных отношений и чувства сопричастности к родному краю, культурному наследию своего народа через проект «Дети – герои войны!». Первый этап проекта носил информационно – накопительный характер и был связан с формированием у детей соответствующих понятий: «патриот», «патриотизм», «герой», «подвиг», «героический поступок», «отвага», «смелость», «стойкость», «самоотверженность» и т.д. Для повышения познавательной активности дошкольников педагоги проводили беседы «Дети и война», «Подвиги детей – героев войны»; «Праздник. День Победы».

Много времени было посвящено чтению художественных произведений, разучиванию стихотворений, песен, пословиц, загадок, поговорок. Был задействован такой образовательный ресурс, как просмотр фотографий, фильмов и мультфильмов о ВОВ. Дети, совместно с родителями готовили рассказы о героях своей семьи. Прошли тематические занятия на темы: «Детям о войне», «Герои моей семьи», «День Победы». На конец марта и начало апреля, были запланированы показ детям презентаций на темы: «Дети – герои войны», «Герои ВОВ», «Мы гордимся Вами», а так же встреча с прадедушкой, одного из воспитанников подготовительной к школе группы, Геннадием Григорьевичем, который подготовил детям рассказ о трудных годах войны, он в эти годы был ребенком. Но в связи с эпидемией в мире covid-2019, наш проект остался не законченным. Педагогическим коллективом было принято решение перенести данную задачу на 2020-2021 учебный год. Так же в рамках данной задачи прошёл дистанционный конкурс чтецов, посвященный 75 – летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г. «Через века, через года - помните!», в конкурсе приняли участие воспитанники старшей и подготовительной к школе групп. Работы победителей конкурса ДОО были отправлены на дистанционный Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «ПОМНИТ СЕРДЦЕ, НЕ ЗАБУДЕТ НИКОГДА», все дети заняли призовые места.

### **Анализ третьей годовой задачи**

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.

Были проведены следующие мероприятия:

- Взаимообучение. «Обучая других, совершенствуюсь сам»;
- Консультация для педагога на тему: «Инновационная деятельность педагога»;
- Консультация «Необходимость инновационной деятельности педагога».
- Участие педагогов в учебно-методических объединениях;
- Контроль прохождения КПК педагогами учреждения.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы:

Взаимообучение «Обучая других, совершенствуйся сам». Педагоги с интересом отнеслись к такой форме работы, проводили друг для друга мастер классы по разным образовательным областям, например художественно-эстетическое развитие: «Нетрадиционные техники в художественном творчестве», после мастер классов, воспитатели групп применяли на практике, то, чему были обучены.

В течении 2020-2021 учебного года все педагоги ДОО приняли участие в учебно-методических объединениях, на муниципальном, районном уровне, а так же на городском уровне. Воспитатели обменивались опытом с целью выработки и поиска новых знаний, вследствие чего, всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса. Воспитатель Тропникова Т.Е. прошла успешно аттестацию и ей была присвоена 1 квалификационная категория.

Контроль прохождения КПК педагогами учреждения. Все педагоги учреждения своевременно прошли курсы повышения квалификации.

## **1.2. Анализ реализации программы по всем направлениям развития**

Воспитательно – образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП, разработанная на основе рекомендованной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлена программа:

авторская программа «Обучение дошкольников грамоте», методическое пособие/Л.Е. Журовой, Н.С. Варенцовой, Н.В. Дуровой, Л.Н. Невской, 2004

Содержание психолого – педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

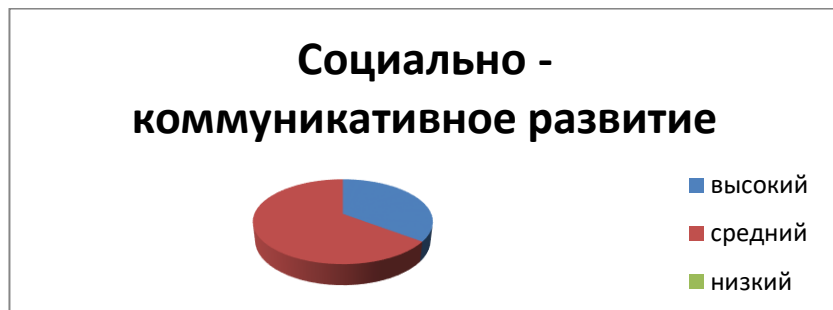
В 2020-2021 учебном году было обследовано 112 детей. С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДООУ проводилась педагогическая диагностика образовательного процесса (в начале учебного года и в конце). Формы и методы



проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос.

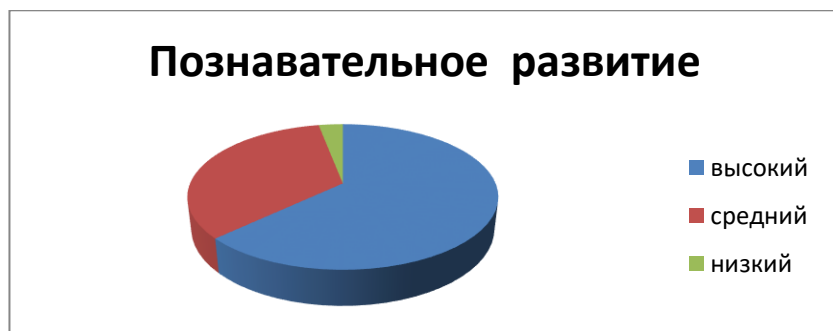
### ОО «Социально- коммуникативное развитие»:

Высокий уровень-86%. Средний уровень-11%. Низкий уровень-3%. Результаты по всем возрастным группам.



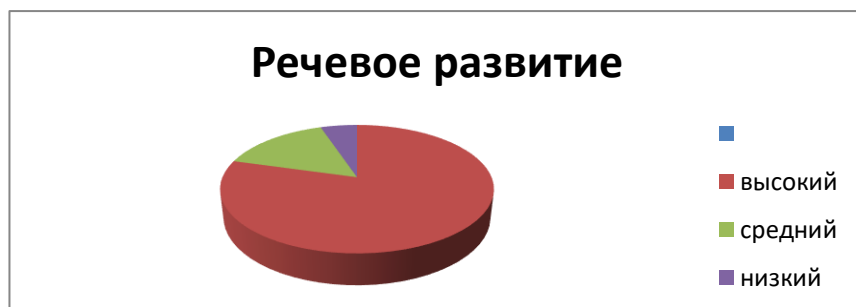
### ОО «Познавательное развитие»:

Высокий уровень-63%. Средний уровень-34%. Низкий уровень-3%. Результаты по всем возрастным группам.



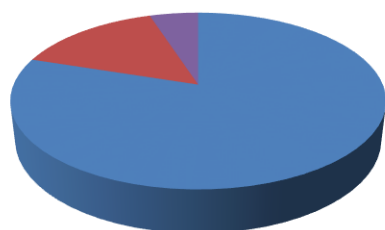
### ОО «Речевое развитие»:

Высокий уровень: 77%. Средний уровень: 15 %. Низкий уровень: 8%. Результаты по всем возрастным группам.



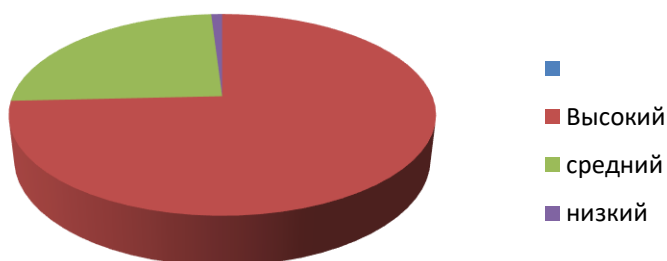
ОО «Художественно-эстетическое развитие»: Высокий уровень: 80%. Средний уровень: 15 %. Низкий уровень: 5%. Результаты по всем возрастным группам.

## Художественно - эстетическое развитие



Высокий уровень: 75%. Средний уровень: 25 %. Низкий уровень: %. Результаты по всем возрастным группам.

## Физическая культура



Итоговые результаты мониторинга освоения ООП в ДОУ:

Критерии	Октябрь	Май
Высокий уровень	30 чел. (28%)	50 чел. (45 %)
Средний уровень	49 чел. (45%)	54 чел. (51%)
Низкий уровень	33 чел. (27%)	8 чел. (4%)
<b>ВЫВОД</b>	73% - хорошо усвоили программу 27 % - имеют низкий уровень	96 % -хорошо усвоили программу 4%– имеют низкий уровень

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2020-2021 уч. год показали в основном высокий и средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как "Социально-коммуникативное развитие"- 86%, высокий уровень усвоения программы "Художественно – эстетическое развитие" - 80%.

Благодаря грамотной работе педагогов ДОУ освоение образовательной программы составило 96%.

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП.

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем.

Считаем, причины низкого уровня усвоения программного материала, следующие:

вновь прибывшие дети;

часто болеющие;

задержка речевого развития;

другая национальность;

особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы.

Перспектива развития на 2021-2022 уч.г.

В 2021-2022 уч.г. при составлении годовых задач следует обратить особое внимание

ОО «Познавательное развитие»

ОО «Физическое развитие»

## Вывод.

Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили программу «От рождения до школы». Однако, опираясь на результаты диагностики, наблюдается средний уровень освоения программы по познавательнo-речевому и физическому направлению. Поэтому педагогам необходимо в будущем учебном году уделить большее внимание созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников.

Педагоги и дети ФГБДОУ «ЦРР - детский сад № 352 за 2020- 2021 уч.год приняли участие в следующих международных и всероссийских конкурсах:

<b><i>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</i></b>					
п/н	Ф.И.О. педагога	Уровень диплома	Степень диплома	Кто участвовал (педагог,ребенок) тема	Месяц участия
1.	Рыбкина И.А.	Международный	Победитель I место	Педагог (лэпбук «По дорогам сказок»)	январь
2.	Кайгородова Т.В.	Международный	Победитель I место	Педагог (лэпбук «По дорогам сказок»)	январь
3.	Рыбкина И.А.	Международный	Сертификат публикации	Педагог	Март
4.	Кайгородова Т.В.	Международный	Сертификат публикации	Педагог	Март
5.					
<b><i>Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант Педагога»</i></b>					
1.	Громова Ю.В.	Всероссийская викторина	Лауреат I степени	Педагог, викторина	май
2.	Чуханова М.А.	Всероссийская викторина	Лауреат I степени	Педагог, викторина	май
3.	Кайгородова Т.В., Рыбкина И.А.	Международный	Лауреат I степени	Педагоги, проект «Детям о космосе»	апрель
4.	Кайгородова Т.В.	Международный	Лауреат I степени	Педагог, мастер – класс «Книжка малышка»	Июнь
5.	Тропникова Т.Е.	Всероссийская викторина	Лауреат I степени	Педагог, викторина	май

6.	Старикова С.А.	Всероссийская викторина	Лауреат I степени	Педагог, викторина	май
7.	Тропникова Т.Е.	Международный	Свидетельство о публикации	Педагог, музыкально – спортивное мероприятие	Апрель

***Педагогический журнал «Вестник Просвещения»***

1.	Гузанова О.В.	Всероссийский	Сертификат публикации	Педагог	Март
2.	Старикова С.А.	Всероссийский	Сертификат публикации	Педагог	Март

***Участие детей***

1.	Рыбкина И.А. (руководитель)	Международный	Победитель I место	Дети (2 чел.) (Творчество, аппликация)	Март
2.	Кайгородова Т.В. (руководитель)	Международный	Победитель I место	Дети (2 чел.) (Творчество, аппликация)	Март
3.	Кайгородова Т.В. (руководитель)	Всероссийский	Лауреат I степени	Дети (5 чел), Викторина «Мир вокруг меня»	Апрель
4.	Тропникова Т.Е. (руководитель)	Международный	Лауреат I степени	Дети (1 чел), худож. творчество	Апрель

***“СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»***

1.	Девяткина В.Н. (руководитель)	Всероссийский	Публикация сказки.	Дети (1 чел.)	февраль
----	-------------------------------	---------------	--------------------	---------------	---------

Педагоги дополнительного образования, так же подготовили победителей. Гешев Алексей занял 1 место в первенстве дошкольников в городе Бердске «Чудо – шашки 2021», а команда ДОУ № 352 (дети) – 3 место в областном фестивале по быстрым шахматам, подготовила Власова В.В. В конкурсе регионального педагогического центра «Новосиб – конкурс» заняли 1 место вокальная группа с номером «Памяти павших в ВОВ», подготовила Гилева О.Н.

### 1.3. Кадровый состав

#### Оценка кадрового обеспечения

Показатели	Кол-во	% к общему количеству сотрудников
Всего воспитателей (педагогов)	14	42.5%
Педагоги, имеющие образование:		
	Кол- во	% к общему количеству педагогов
Среднее специальное всего	4	30%
в т.ч. педагогическое	4	30%
Незаконченное высшее, всего	1	12%
в т.ч. педагогическое	1	12%
Высшее, всего	9	59%
в т.ч. педагогическое	7	41%
Педагоги, имеющие по стажу:		
до 5 лет	3	21%
от 5 до 10 лет	3	21%
от 10 до 20 лет	4	29%
свыше 20 лет	4	29%
Педагоги, имеющие квалификацию:		
Высшую	2	15%
Первую	10	71%

#### В ДОУ функционирует 5 групп.

Группа, воспитатели	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
---------------------	---------------	------------------	------------------	-----------------------

1 младшая гр. №5 Кувшинова Н.М., Пухова А.М.,	2 -3 лет	1	20	общеразвивающая
2 младшая группа №2 Девяткина В.Н., Тропникова Т.Е.	3-4 года	1	25	общеразвивающая
Средняя группа №4 Рыбкина И.А., Кайгородова Т.В.	4-5 лет	1	25	общеразвивающая
Старшая группа №1 Чуханова М.А., Громова Ю.В.	5-6 лет	1	25	общеразвивающая
Подготовительная №3 Старикова С.А., Андреянова В.А.	7-8 лет	1	25	общеразвивающая
ГКП №6 Буравцева И.М.	4-7 лет	1	10	общеразвивающая
Итого		6	130	

### **Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 130 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и одна группа кратковременного пребывания.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

### **Программное обеспечение дополнительного образования**

**2021-2022 учебный год:**

Полное наименование программы	Автор	Срок реализации
Программа дополнительного образования от 3 до 7 лет «СА-ФИ-ДЕНСЕ»	Девяткина В.Н.	4 года
Программа дополнительного образования от 3 до 7 лет «Группа развития»	Буравцева И.М.	4 года
Программа дополнительного образования от 3 до 7 лет «Мастерская из глины»	Пухова А.М.	4 года
Программа дополнительного образования от 3 до 7 лет ИЗО студия «Сказки и краски»	Рыбкина И.А.	4 года
Программа дополнительного образования от 4 до 7 лет «Шахматы»	Власова В.В.	3 года
Программа дополнительного образования от 3 до 7 лет «Хореография»	Горбачева К.Л.	4 года
Программа индивидуальных и подгрупповых занятий с учителем – логопедом.	Тропникова Т.Е. Гузанова О.В.	2 года
Программа дополнительного образования от 1.5 до 3 лет «Группа развития»	Урбан К.В.	1 год

### **2.Цели и задачи работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.**

**Цель:** «Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями».

### **Приоритетное направление работы на 2021 -2022 учебный год**

- Познавательное развитие



- Физическое развитие

**Задачи:**

1. Духовно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на примере образа Александра Невского.
2. Развивать логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности.
3. Формирование основ здорового образа жизни, путем внедрения технологий валеологической направленности.

### **3. РАБОТА С КАДРАМИ**

#### **3.1. Инструктажи. Охрана труда.**

<b>№</b>	<b>Вид деятельности.</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Примеч.</b>
1	Охрана жизни и здоровья детей	Сентябрь Декабрь Март Май	Тренькаева И.В.	
2	Инструктаж по охране труда	Сентябрь Февраль	Тренькаева И.В.	
3	Инструктаж по пожарной безопасности	Сентябрь Февраль	Тренькаева И.В.	
4	Инструктаж по доврачебной помощи	Сентябрь	Тренькаева И.В.	
5	Инструктаж по правилам внутреннего распорядка	1 раз в квартал	Тренькаева И.В.	
6	Инструктаж по соблюдению техники безопасности при приеме на работу		Тренькаева И.В.	

### 3.2.Производственные собрания.

№	Вид деятельности	Срок проведения	Ответственный	Примечание
1	«Правила внутреннего трудового распорядка».	Сентябрь	Тренькаева И.В.	
2	«Педагог- самая уважаемая профессия»	Апрель	Тренькаева И.В.	

### 3.3.Профсоюзные мероприятия.

№	Вид деятельности	Срок проведения	Ответственный	Примеч.
1	Отчетно – перевыборное собрание	Октябрь.	Андреянова В.А.	
2	Проведение Дня воспитателя	Сентябрь	Андреянова В.А.	
3	Поздравление сотрудников с Днем рождения.	В течение года.	Андреянова В.А.	
4	Проведение Дня пожилого человека.	Октябрь	Андреянова В.А.	
5	Подготовка к празднованию дня 8 Марта.	Февраль	Андреянова В.А.	

### 3.4. Подготовка к аттестации, аттестация

№ п/п	Фамилия, имя, отчество аттестуемого, должность	Итоги предыдущей аттестации, дата	Дата прохождения
1.	Пухова А.М., воспитатель	18.12.2019 г. соотв.заним.долж.	Январь 2022, 1 кв.категория

2.	Кайгородова Т.В., воспитатель	б/к	Март 2022, 1 кв.категория
3.	Буравцева И.М., воспитатель	25.2013г. Высшая категория	Декабрь 2022, высшая категория
4.	Гузанова О.В.	б/к	ноябрь 2021, 1 кв.категория
5.	Рыбкина И.А., воспитатель	I (27.04.2017)	Декабрь 2021 Высшая категория
6.	Гилева О.Н., музыкальный руководитель	I (27.04.2017)	Декабрь 2021 Высшая категория

### 3.5. Курсы повышения квалификации

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Составление плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников.	По плану курсовой подготовки.	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
1.1.	-планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	в течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
1.2.	-обновление базы данных о прохождении педагогами курсовой подготовки, переподготовки.	в течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.

2	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации, переквалификации	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
3	Посещение педагогами метод. объединений района, области	по плану МО	Педагоги ДОУ
4.	Проведение открытых мероприятий педагогами ДОУ	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
5	Составление педагогами планов повышения уровня педагогической компетентности		
5.1.	- выбор тематики и направления работы молодыми специалистами	По мере комплектования штата	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
5.2.	- оказание методической помощи в выборе темы, подборе методической литературы, написании плана работы по теме	в течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
5.3.	-организовать выставку методической литературы, обмен информации через Интернет-ресурсы.	в течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
5.4.	- подготовка и отчет педагогов о накопленном опыте.	в течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.

	Распространение опыта через разные источники		
--	--	--	--

### 3.6. Самообразование педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	Должн.	Тема самообразования	Выход
1.	Чуханова М.А.	Восп.	Народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников.	Разработка проектов
2.	Гузанова О.В.	Ст. восп.	Реализация эффективной модели взаимодействия педагогов ДОУ с родителями по речевому (познавательному или др.) развитию детей дошкольного возраста.	Пополнение банка педагогических идей
3.	Громова Ю.В.	Восп.	Развитие познавательных способностей дошкольников	Обобщение опыта пед. деятельности
4.	Кайгородова Т.В.	Восп.	Физическое развитие детей в игровой деятельности	Обобщение опыта пед. деятельности
5.	Рыбкина И.А.	Восп.	Использование здоровьесберегающих технологий во 2-ой младшей группе.	Пополнение банка педагогических идей
6	Пухова А.М.	Восп.	Сенсорное развитие детей раннего возраста	Пополнение банка

			через дидактические игры.	педагогических идей
7	Девяткина В.Н.	Восп.	Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников	Обобщение опыта педагогической деятельности
8.	Гилёва О.Н.	Муз.рук.	Здоровьесберегающие технологии в музыкальной деятельности.	Пополнение банка педагогических идей
9.	Тропникова Т.Е.	Учитель - логопед	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.	Консультация для родителей и педагогов
10.	Старикова С.А.	Восп.	Развитие способности ребенка к самостоятельному освоению мира методами полихудожественного воспитания.	Подготовка публикации
11.	Андреянова В.А.	Восп.	Проектная работа в самообразовании и профессиональном развитии педагога ДОУ	Разработка проектов
12	Буравцева И.М..	Восп.	Развитие инженерных способностей	Подготовка публикации

			дошкольников методами Монтессори-педагогике.	
13	Доровская И.С.	Инструктор по ФИЗО		Разработка проектов
14	Тренькаева И.В.	Завед.	Влияние стилей общения руководителя с подчиненными на эффективность работы ДОУ	Подготовка публикации

**3.7.Открытые просмотры педагогической деятельности, творческие отчеты, взаимные посещения.**

	<b>Вид деятельности.</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
	<p>Буравцева И.М. Презентация по теме:</p> <p>«Развитие инженерных способностей дошкольников методами Монтессори-педагогике.»</p> <p>а) участие в проведении консультаций и педсоветов;</p> <p>б) оформление папки-раскладушки;</p> <p>в) участие во всероссийских конкурсах.</p>	<p>в течение года</p> <p>январь</p>	<p>Гузанова О.В.</p> <p>Тренькаева И.В.</p>
	<p><b>Коллективные просмотры:</b></p> <p><b>К педсовету №1</b></p> <p>«Духовно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на примере образа Александра Невского.»</p>		

<p>Открытые просмотры занятий:</p> <p>№ 3подготовительная</p> <p>№ 1 старшая</p> <p>Презентация конспектов НОД:</p> <p>№ 4средняя</p> <p>№ 2 2-ая младшая</p> <p>Показ ООД –преподаватель фольклора Рублева А.А.</p> <p><b>К педсовету №2</b></p> <p>«Развивать логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности.»</p> <p>Презентация конспектов НОД:</p> <p>Гр №5 первая младшая,</p> <p>- Гр №4 средняя,</p> <p>- Гр №2 вторая младшая</p> <p>Открытые просмотры занятий:</p> <p>- Гр.№3 подготовительная</p> <p>- Гр.№1старшая</p>	<p>с 26 по 30 ноября</p>	<p>Гузанова О.В.</p> <p>Тренькаева И.В.</p>
	<p>с 4 по 8 февраля</p>	<p>Гузанова О.В.</p> <p>Тренькаева И.В.</p>

**Обмен педагогическим опытом работы среди педагогов ДООУ №352**

**для повышения уровня педагогического мастерства педагогов и молодых специалистов.**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	ООД с использованием игровых технологий для развития речи детей	Ноябрь	Урбан К.В.



2.	Мастер-класс «Профилактика речевых нарушений у дошкольников»	Октябрь	Тропникова Т.Е.
3.	ООД по познавательному развитию в младшей группе	Декабрь	Громова Ю.В.
4.	ООД «Нетрадиционные техники ИЗО деятельности в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Январь	Рыбкина И.А.
5.	Проведение режимных моментов: «Организация прогулки в старшей группе»	Ноябрь	Девяткина В.Н.
6.	ООД по экспериментированию в подготовительной группе	Февраль	Кайгородова Т.В.
7.	Защита педагогических проектов 1. «Дети – герои войны!».	Сентябрь - май	Ст.восп. Гузанова О.В.
8.	Мастер-классы педагогов по плану	Сентябрь - май	Гузанова О.В.

#### **4..Организационно-педагогическая работа**

##### **4.1 Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ №352**

Цель: Продолжение в нормативно-правовой базе учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ, нормативными регионального и районного уровня.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1	Пополнение и корректировка нормативно-правовой базы ДОУ на 2021-2022 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
2	Внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, локальные акты по необходимости на 2021-2022 учебный год	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
3	Производственные собрания и инструктажи с сотрудниками детского сада	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
4	Пополнение информации в личные дела сотрудников и детей по мере поступления.	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
5	Пополнение информацией сайта ДОУ	В течение года	Ответственный за сайт Рыбкина И.А.

#### **4.2. Информационно – аналитическая деятельность**

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
2.	Определение основных направлений работы учреждения на 2021– 2022 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
3.	Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	Август	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
4.	Проведение: - рабочих планерок, - педчасов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
5.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В., педагоги групп.
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В., педагоги групп.

7.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2021 – 2022 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу	Май	Гузанова О.В. Тренькаева И.В., педагоги групп.

#### 4.3 Педагогические советы.

№	Вид деятельности.	Срок проведения	Ответств.	Примеч.
1	<p><b>Педагогический совет № 1,</b> Установочный.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ работы за летний оздоровительный период.</li> <li>Утверждение годового плана на 2021 – 2022 г.</li> <li>Утверждение расписание, места проведения и планов работы дополнительных образовательных услуг.</li> <li>Утверждение сетки ООД и режимов дня.</li> <li>Утверждение рабочих программ.</li> </ol>	сентябрь	Гузанова О.В.  Тренькаева И.В.	
2	<p><b>1. Педагогический совет № 2,</b> «Духовно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на примере образа Александра Невского.»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Информация о выполнении решений предыдущего педагогического совета.</li> </ol>	Декабрь	Гузанова О.В.  Тренькаева И.В.	

	<p>2. Справка по тематическому изучению «Духовно -патриотическое воспитание в ДОУ».</p> <p>3. Выступление воспитателей Защита проекта «Александр Невский»</p> <p>4. Выступление старшего воспитателя Гузановой О.В. «Организация детской продуктивной деятельности детей на прогулке»</p>			
3	<p><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p>«Развивать логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности.»</p> <p>1. Информация о выполнении решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Тематическое изучение «Создание условий для развития логико – математической компетентности у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».</p>	февраль	<p>Гузанова О.В.</p> <p>Тренькаева И.В.</p>	
4.	<p><b>Педагогический совет № 4</b></p> <p><b>Формирование основ здорового образа жизни, путем внедрения технологий валеологической направленности.</b></p>		<p>Гузанова О.В.</p> <p>Доровская И.С.</p> <p>Воспитатели.</p>	

5	<p>Педагогический совет № 5, итоговый.</p> <p><b>1. Доклад о достигнутом уровне развития дошкольного образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году, состоянии материально-технической базы, оснащении педагогического процесса и условия работы педагогов.</b></p> <p><b>2. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2021-2022 учебный год.</b></p> <p><b>3. Ознакомление с планом работы ДОУ на летний оздоровительный период.</b></p> <p><b>4. Награждение и поощрение педагогического состава по результатам проделанной работы.</b></p>	июнь	<p>Гузанова О.В.</p> <p>Тренькаева И.В.</p>	
---	---	------	---	--

#### 4.4. Организационно-методическая деятельность

Цель: обновление содержания дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.

Мероприятия	Тема	Сроки	Ответственные
Педагогический час	Изучение инструктивно – директивных документов по	В течение года по	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.

	обеспечению дошкольного образования	мере выхода	педагоги
Педагогический час	Обзор педагогической литературы и информации получаемой через источники Интеренета.	1 раз в квартал	Гузанова О.В. Тренькаева И.В. педагоги
Консультация для воспитателей младшей группы, средней группы	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Сентябрь	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
Педагогический час	Подведение итогов мониторинга в младшей, средней группах.  Результаты адаптации	Октябрь	Гузанова О.В. Тренькаева И.В. воспитатели
Семинар -практикум для воспитателей	«Использование игровых технологий при проведении режимных моментов»	Январь	Гузанова О.В. Тренькаева И.В. педагоги, родители.
«Круглый стол» с элементами практики и тренинга	«Внедрение инновационных подходов по формированию социально –личностного развития дошкольников»	Февраль	Гузанова О.В. Тренькаева И.В. педагоги, родители.
Консультация для воспитателей и родителей.	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Ноябрь	педагоги, Гузанова О.В. Тренькаева И.В.

Консультация для родителей	«Адаптация ребёнка к школе», социологические срезы.	Март	Гузанова О.В. Тренькаева И.В. педагог – психолог, родители.
Педагогический час	«Безопасность детей на улице и дома»	Апрель	Гузанова О.В. Тренькаева И.В. педагоги, родители, медсестра.
Семинар	«Организация оздоровительных мероприятий в летний период»	Май	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.

#### 4.5 Конкурсы совместного детско-родительского творчества, выставки

Цель: привлечение родителей к совместной деятельности с воспитанниками и педагогами.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс детско-родительского творчества «Осенние переполох»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Конкурс детско-родительского творчества «Наши руки не для скуки – пополняем ППРС». На лучшую дидактическую игру	Октябрь	Воспитатели
3.	Конкурс детско-родительского творчества «Нарисуй любимого	Ноябрь	Воспитатели



	героя из сказки». Нетрадиционные техники.		
4.	Конкурс детско-родительского творчества «Лепим снежные фигуры»;	Декабрь (в зависимости от погодных условий)	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Конкурс «Сказка на окне»	Декабрь	Воспитатели
6.	Конкурс «Лучший участок детского сада. Зимняя сказка»	Январь	Гузанова О.В., Тренькаева И.В. ,воспитатели, родители.
7.	Конкурс детско-родительского творчества «Оригинальная открытка папе»	Февраль	воспитатели
8.	Конкурс детско-родительского творчества «Букет для мамы» (нетрадиционные техники)	Март	воспитатели
9.	Конкурс детско-родительского творчества «Голубь мира».	Апрель	воспитатели
10.	Конкурс детско-родительского творчества фотографий «Солнечный зайчик»	Июнь	воспитатели
11.	Конкурс детско-родительского творчества «Лучший участок», (озеленение и благоустройство участков).	Июль	воспитатели

12.	Конкурс детско-родительского творчества «Собери гербарий»	Июнь - сентябрь	воспитатели
-----	---	-----------------	-------------

## Выставки

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Выставка совместного детско-родительского творчества «Осенние переполюх»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Зимняя сказка»	Январь	Воспитатели групп.
3.	«Портрет любимого папочки»	Февраль	Воспитатели групп
4.	«К нам Весна шагает»	Март	Воспитатели групп
5.	«Мамочку любимую сильно я люблю»	Март	Воспитатели групп
6.	«Пасхальные узоры»	Апрель	Воспитатели групп

## 4.6. Конкурсы для педагогов

№	Название конкурса	Сроки	Ответственные
1.	«Мое портфолио»	Март	Гузанова О.В. Тренькаева И.В. ,воспитатели
2.	«Воспитатель года»	Март – апрель	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.

3.	«Лучший мастер -класс»	Сентябрь - апрель	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.

#### 4.7 Информационно – аналитическая деятельность

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В. педагоги
2.	Определение основных направлений работы учреждения на 2021 – 2022 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Гузанова О.В. Тренькаева И.В. педагоги
3.	Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	Август	Гузанова О.В. Тренькаева И.В. педагоги
4.	Проведение: - рабочих планерок, - педчасов,	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В. педагоги

	- инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности		
5.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В. педагоги
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В. Педагоги, родители
7.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2021– 2022 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу	Май	Гузанова О.В. Тренькаева И.В. педагоги

## 5. Система внутреннего мониторинга

### 5.1. Осуществление контроля, изучение состояния образовательной работы с детьми.

Цель: совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

№	Вид и содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Оперативный	В течение года	Тренькаева И.В. Колосова Г.Г.

2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников.	Оперативный	В течение года	Тренькаева И.В. Колосова Г.Г.
3.	Осмотр здания и территории	Оперативный.	Ежедневно	Тренькаева И.В. Колосова Г.Г.
4.	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный фронтальный	В течение года	Тренькаева И.В. Колосова Г.Г.
5.	Проверка документации по группам	Оперативный.	1 раз в квартал	Гузанова О.В.
6.	Посещение ООД:	Предупредительный	1 раз в месяц	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
7.	Предметно пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС (сезонность).	Фронтальный	1 раз в квартал	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
8.	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	Фронтальный	В течение года	Тренькаева И.В. Колосова Г.Г.
9.	Соблюдение должностных инструкций, по правилам пожарной безопасности, на рабочем месте, антитеррор, режима рабочего времени: - педагоги - обслуживающий персонал	Оперативный.	В течение года	Тренькаева И.В. Колосова Г.Г.

10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Оперативный.	В течение года	Тренькаева И.В. Колосова Г.Г.
11	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	Ежемесячно	Тренькаева И.В. Колосова Г.Г.
12	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
13	«Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОУ»	Оперативный	В течение года	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
14	«Безопасность ребёнка в новогодние каникулы»	Предупредительный:	Декабрь	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
15	«Адаптация детей к условиям пребывания в ДОУ»	Тематический	Октябрь - ноябрь	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.
16	«Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»	Тематический	ноябрь	Гузанова О.В. Тренькаева И.В.

17	«Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	Тематический	Январь	Гузанова О.В.Тренькаева И.В.
18	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Тематический	Май	Гузанова О.В.Тренькаева И.В.

## 5.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДООУ С СЕМЬЕЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель: оказание родителям психолого-педагогической помощи в повышении вопросов эффективности воспитания, обучения и развития детей в соответствии с ФГОС ДО

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизировать работу с родителями по психолого – педагогическому сопровождению, по запросу родителей для решения возникающих проблем	в течение года	педагоги
2	Составление перспективного плана работы ДООУ с родителями на 2021–2022 учебный год	в течение года	педагоги, родительский комитет
3			
3.1.	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе:	в течение года	Педагоги групп

3.2.	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	в течение года	Педагоги групп
4			
4.1.	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОУ	По мере поступления в ДОУ	Педагоги групп
4.3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОУ	
4.4	Обновление пакета нормативно-правовой документации, по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии новых дополнительных платных услуг)	По мере запроса родителей в ДОУ	Тренькаева И.В.
5			
5.1.	Оформление папок-передвижек на группах для детей и родителей (по мере запроса и тематики)	Ежемесячно	педагоги групп
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	По плану	педагоги групп
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	в течение года	Педагоги групп,
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные ситуациях.	в течение года	педагоги групп
5.8	Консультация по мероприятиям связанных с народными праздниками	в течение года	, Педагоги групп
6	Общие родительские собрания		



6.1.	Как оформить ребенка в детский сад. Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших)	Сентябрь	Педагоги сада, родители
6.2.	«Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. Усиление мер в период эпидрежима»	Октябрь – ноябрь Февраль – март	Педагоги сада, родители
6.3.	«Оплата за содержание в детском саду», работа родительского комитета с неплатежеспособными родителями.	Сентябрь – октябрь	, педагоги, родительский комитет.
7	Родительские собрания в группах:	Апрель-май	
7.1	Собрание №1. (вводное) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ с учетом ФГОС. 2. Организация детского питания, графика работы ДОУ. 3. Выбор родительского комитета Разное	Сентябрь- октябрь	, Педагоги сада, родители
	Собрание №2 Как сохранить здоровье ребенка?  1. совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОУ и дома. 2. меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. 3. Разное	Ноябрь - Февраль	Педагоги сада, родители
7.3	Тематические собрания.		
	1 Текущие вопросы на группах. 2. Меры профилактики дорожного травматизма	В течение года	Педагоги сада, родители

	3. Безопасность ребёнка дома в новогодние каникулы 4. Проведите каникулы с пользой для здоровья ребёнка и родителей.		
7.4	Итоговые собрания.		
	1. Подведение итогов за учебный период; 2. подготовка к летне-оздоровительному периоду. 4. Разное	май	Педагоги сада, родители

### 5.3. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ

#### ДОУ №352 и Гимназии № 3 на 2021-2022 учебный год

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ №352

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>I. Административный аспект</b>			
1.1.	Общее родительское собрание в подготовительной группе.	Сентябрь Апрель.	Гузанова О.В., Учитель нач. классов
1.2.	Информация ДОУ по выпускникам, составление карты «Воспитанник-ученик»	Май	Гузанова О.В.
<b>II. Методический аспект</b>			
2.1.	Посещение воспитателями старшей и подготовительной групп уроков в 1 классе.	Ноябрь	Гузанова О.В., Учитель нач. классов, Педагоги подг. группы
2.2.	Посещение учителем ООД в подготовительной группе	Февраль-март	Гузанова О.В.,
2.3.	Анализ адаптационного периода к школе	Ноябрь	
<b>III. Оздоровительный аспект</b>			

3.1.	Мониторинг здоровья выпускников ДОУ	Май	Врач Тихоненко М.И.
3.2.	Совместные спортивные праздники, походы	В течение года	Гузанова О.В., педагоги группы.
IV. Досуговый аспект			
4.1.	Экскурсии детей подготовительной группы в школу: класс, спортивный и актовый залы, библиотеку	Сентябрь	Воспитатели Учитель начальный классов
4.2.	Совместные праздники, вечера развлечений.	В течение года	Музыкальный руководитель Учитель начальный классов
4.3	Выступление школьников гимназии № 3	В течение года	Учителя нач. классов, педагоги группы

## 6.Административно- хозяйственная работа

### 6.1. План мероприятий АХД на 2021-2022 уч. г.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, тех. службы)	В течение лета	Колосова Г.Г., Тренькаева И.В.
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Колосова Г.Г., Тренькаева И.В.
3.	Проведение инструктажей по ТБ. и ППБ. со всеми работниками.	Ежеквартально и по мере необходимости	Колосова Г.Г., Тренькаева И.В.
4.	Инвентаризация основных средств ДОУ.	Октябрь 2021 г.	Колосова Г.Г., Тренькаева И.В. Кузина И.В.

5.	Списание малоценного инвентаря.	1 раз в квартал	Колосова Г.Г., Тренькаева И.В., Кузина И.В.
6.	Оснащение оборудованием и инвентарём, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельём	По мере необходимости	Колосова Г.Г., Тренькаева И.В.
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Колосова Г.Г., Тренькаева И.В.
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением сан. режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Колосова Г.Г., Тренькаева И.В.
9.	Работа на территории: - Привоз песка - Замена песка в песочнице и его обработка - Уборка территории - Приобретение семян - Подготовка грядок к посадке - Посадка цветов, зелени, овощей - Полив грядок, цветов - Частичный ремонт детских площадок.	2 раза в кв-л 2 раза в кв-л  Постоянно Май 2022 г. Апрель 2022 г.  В течение лета  Летний период	Колосова Г.Г., Тренькаева И.В.
10.	Подготовка к зиме: - Подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега) - Контроль за готовностью групп и других помещений д/с к холодному периоду ( исправность)	-Октябрь-ноябрь 2021г.  -Сентябрь-ноябрь 2021 г.	Колосова Г.Г., Тренькаева И.В.

